

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МБОУ «СОШ №175»
Протокол № 10
от «10» января 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №175»
В.И. Небесная



Приказ № 08
от «10» января 2020г.

**Учебный план
по дополнительным образовательным
общеразвивающим программам
МБОУ «СОШ № 175»
на 2019- 2020 уч.г.**

Пояснительная записка

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учёта интересов, обучающихся и с учётом профессионального потенциала педагогического коллектива. Учебный план дополнительного образования детей отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

Учебный план занятий объединений дополнительного образования разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПин 2.4.2.2821-10 «Утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской № 189 от 29 декабря 2010 г. (с изменениями от 29.05.2011г. № 85; от 25.12.2013г. № 72; от 24.11.2015г. № 81);
- Устав МБОУ «СОШ № 175»

С целью учета индивидуальных потребностей учащихся, их социальной адаптации, развития способностей школа развивает и поддерживает систему дополнительного образования, внеклассной и внеурочной деятельности.

Система дополнительного образования создана в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ «СОШ № 175» для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

Система дополнительного образования является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Система дополнительного образования предназначена для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 7 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

Работа объединений дополнительного образования строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

Содержание образования определяется образовательными программами – типовыми (примерными) – рекомендованными Министерством Просвещения России, модифицированными (адаптированными), авторскими, рабочими.

Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

Общая характеристика учебного плана

Учебный план дополнительного образования МБОУ «СОШ № 175» направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования,

создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребёнка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности школьников.

Учебный план составлен с учётом социального заказа детей, их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, а также с учётом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Учебный план предусматривает реализацию программ по одной направленности: художественная – 2 программы.

Цели и задачи

Целью дополнительного образования в МБОУ «СОШ № 175» является: создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечение качественного, доступного и эффективного образования на основе сохранения лучших традиций внешкольного воспитания и дополнительного общеобразовательного образования по направленностям:

- художественная.

Реализуемые модифицированные дополнительные общеобразовательные программы ориентированы на самореализацию и профессиональную ориентацию обучающихся, независимо от уровня развития, состояния здоровья, сформированности интересов, мотивации к обучению и уровня материального состояния семьи.

Основными **задачами** учебного плана дополнительного образования школы являются:

- обеспечение гарантий прав обучающихся на дополнительное образование;
- создание условий для формирования единого образовательного пространства;
- раскрытие личностных особенностей учащегося в благоприятном эмоциональном климате разновозрастных классов;
- создание возможностей для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей разных категорий, обучающихся;
- создание условий для выявления и развития детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, использование инновационных технологий для поддержки одаренных детей;
- развитие мотивации личности к творчеству, формирование общей культуры, профессионального самоопределения, успешной адаптации к жизни в обществе.
- усиление деятельностного подхода и практической ориентации в образовании посредством формирования ключевых компетенций: коммуникативной, ценностно-смысловой, информационной, учебно-познавательной, личностной.

Основные принципы организации дополнительного образования:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Использование современных образовательных технологий:

- здоровьесберегающие технологии,
- технология дифференцированного и индивидуального подхода,
- информационно-коммуникационные технологии,
- технология коллективного творческого воспитания,
- игровые технологии,
- проект - технологии,
- система инновационной оценки «Портфолио»,
- педагогика сотрудничества.

Особенности учебного плана

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования заключаются в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает:

- обеспечивать непрерывность образования;
- развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;
- осуществлять воспитательные программы и программы социально-психологической адаптации ребёнка;
- развивать и осуществлять технологию практико-ориентированного подхода, проводить профориентацию;
- обеспечивать удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании личности ребенка.

Специфическими особенностями учебного плана являются:

- интеграция общего и дополнительного образования детей;
- повышение доступности и качества предоставления дополнительных образовательных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности;
- учет внутренних возможностей школы (наличие площадей, классов, материально-техническое оснащение);
- сохранение школьных традиций, основанных на патриотизме, формировании духовно-нравственных качеств личности и формировании культуры здорового и безопасного образа жизни;
- занятость учащихся во второй половине дня после основных уроков в рабочие дни.

Особенности режима и организации образовательного процесса

Дополнительное образование осуществляется через реализацию программ дополнительного образования детей по 1 направленности: художественная
Режим работы и расписания максимально учитывает учебную нагрузку школьников по основной образовательной программе и отвечает запросам родителей (законных представителей).

Начало 02.09.2019 г., окончание - 30.05.2020 г.

Продолжительность учебного года составляет: во 2-8,10 классах – не менее 34 недель, в 1, 9 классах - не менее 33 недель (без учета государственной (итоговой) аттестации).

Занятия проводятся после школьных уроков. Между занятиями по общеобразовательным программам и занятиями по программам дополнительного образования детей перерыв

составляет не менее 1 часа.

Состав учебных групп определяется в зависимости от возраста обучающихся, года обучения и специфики образовательной программы, условий работы и утверждается Педагогическим советом.

Численный состав учебных групп определяется Положением о порядке организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и составляет:

- в учебных группах 1-го года обучения (без предъявления особых требований) численность обучающихся 12-15 человек;

- в учебных группах 2 –го и последующих лет обучения – не менее 10-15 человек.

Продолжительность и число занятий в неделю устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил:

первый, второй год обучения - 4 учебных часа в неделю, продолжительность одного учебного часа во 1-9 классах - 45 минут, продолжительность перемены между занятиями – 10 минут.

Деятельность школьников осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

Формы обучения и аттестации

Контрольные мероприятия в школе проводятся в соответствии с программами и в рамках промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце учебного года в соответствии с годовым планом образовательной программы и учебно-тематическим планом педагога. Педагог самостоятелен в выборе форм промежуточной и итоговой аттестации, системы оценок, определении их критериальной базы в соответствии с содержанием программы. Формы промежуточной аттестации согласуются с заместителем директора по воспитательной работе и утверждаются директором школы. Аттестация проводится с целью представления результатов работы за учебный год в форме открытых занятий, концертов, защиты индивидуальных проектов учащихся и других мероприятий.

Формы итоговой аттестации на уровне образовательной организации:

в целях представления результатов работы проводятся конкурсы, отчетные концерты, праздники, соревнования, презентации, информация о которых размещается на официальном сайте школы, Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией. Учащиеся, успешно закончившие курс дополнительной образовательной программы награждаются почетными грамотами.

Обеспечение образовательного процесса в объединениях дополнительного образования.

Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в учебных объединениях дополнительного образования в 2019/2020 учебном году реализуют – 2 педагога дополнительного образования, из них аттестованных – 2 педагога:

- художественная направленность - 2

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по

образовательным программам дополнительного образования: для эффективной реализации дополнительного образования в школе создана достаточная материально-

техническая база. В наличии актовый зал, зеркальный зал для занятий хореографией, вокальная студия, оборудованная всем необходимым для занятий вокалом. Материальное и информационно – техническое оснащение школы позволяет обеспечить полную реализацию учебного плана, использование современных технологий, в том числе и здоровьесберегающих. Для осуществления социально-психологического сопровождения образовательного процесса работают социальный педагог и педагог-психолог.

Учебный план дополнительного образования на 2019-2020 учебный год.

Направленность	Форма и название объединения	Форма организации деятельности	Класс	Кол-во часов на одну учебную группу	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Художественно-эстетическая	Хоровое пение	Групповая	1а	1	1	1	66 час.
			3в	1	1	1	68 час.
	Эстрадно-джазовый вокал в общеобразовательной школе	Групповая	1-9	1	4	4	136час.
	Танец, как средство воспитания гармонически развитой личности ребенка.	групповая	1-3,5	1	5	5	170час.
Итого				4	11	11	440час.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

для дополнительного образования на 2019-2020 учебный год

1. Календарные периоды учебного года:

1.1. Дата начала учебного года: 2 сентября 2019 года;

1.2. Продолжительность учебного года (учебных занятий) 33 или 34 учебные недели в зависимости от направленности программы, от состава групп;

1.3. Продолжительность учебной недели: 6 дней для 4,7-9 кл.; 5 дней для 1-3,5-6 кл.

*02.09.2019-10.09.2019 – организационный период (набор обучающихся 1 классов на 1-й год обучения в объединения дополнительного образования)

		1 год обучения	2 год обучения	3 и более года обучения
Начало учебного года		02.09.2019	02.09.2019	02.09.2019
Начало учебных занятий		11.09.2019*	02.09.2019	02.09.2019
Окончание учебного года	33 уч. недели	29.05.2020	29.05.2020	9кл. 25.05 4,8кл. - 29.05.2020
	34 уч. недели	30.05 2020г.	30.05 2020г.	30.05 2020г.

*02.09.2019-10.09.2019 – организационный период (набор обучающихся 1 классов на 1-й год обучения в объединения дополнительного образования).

Календарный учебный график
Дополнительного образования
МБОУ «СОШ № 175»
на 2019- 20120уч.г.

Режим деятельности	Дополнительные образовательные программы
---------------------------	---

		Возрастные группы		
		Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
		1	Начало учебного года	02.09.2019 г.
2	Продолжительность учебного периода	34 учебных недель- 2-8, 10 классы; 33 учебных недель –1, 9, 11 классы		
3	Продолжительность учебной недели	5 /6 дней		
4	Периодичность учебных занятий	1раз в неделю		
5	Продолжительность учебных занятий	Продолжительность учебного часа 45 минут		
6	Время проведения учебных занятий	Начало: не ранее чем через 1 час после учебных занятий. Окончание: 20: 00		
7	Продолжительность перемен	10 минут		
8	Окончание учебного года	29 мая 2020г. – 1кл. 30 мая 2020 г. – 2-8,10 классы 23 мая 2020 г. –9, 11 классы		
9	Аттестация обучающихся	промежуточная – в конце года		
10	Комплектование групп	31.05.2019 г. – 31.08.2019 г		
11	Дополнительный прием	В течение учебного периода согласно заявлениям (при наличии свободных мест)		