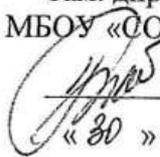


Министерство образования Красноярского края  
Управление образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорска  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №175»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР  
МБОУ «СОШ №175»  
  
Большева Н.Н.  
« 30 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "СОШ  
№175"  
  
Небесная В.И.  
Приказ № 442  
от « 30 » августа 2023 г.  


План психолого-педагогической службы  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №175»  
на 2023- 2024 учебный год

**Цель:** обеспечение условий, способствующих полноценному психическому, личностному и субъектному развитию учащихся

**Задачи:**

- 1) оказание психологической помощи всем субъектам образовательного процесса;
- 2) использование имеющейся базы диагностических методик с целью исследования уровня психического и личностного развития учащихся;
- 3) организация системного психологического консультирования педагогов по вопросам создания индивидуальной траектории развития и саморазвития личности;
- 4) осуществление психологического сопровождения:
  - учащихся на ступенях адаптации – 1, 5, 10 классов;
  - учащихся «группы риска»;
  - одаренных учащихся;
  - учащихся классов с ОВЗ;
  - учащихся в период подготовки и сдачи единого государственного экзамена;
  - учащихся кадетских классов;
- 5) проектирование стратегии патриотического воспитания на институциональном уровне на основе анализа ИОС;
- 6) трансляция опыта на мероприятиях городского, регионального и федерального уровня, научно-практических конференциях, проведение мастер-классов, семинаров-практикумов, публикации на сайте школы;

**Виды работ:**

1. Психологическая диагностика
2. Консультативно-просветительская
3. Профориентация
4. Коррекционно-развивающая работа
5. Психологическое просвещение и профилактика
6. Организационно-методическая работа психолога

Виды деятельности	№ п/п	Мероприятия, действия, события	Цель	Форма работы	Сроки	Ожидаемый результат
ДИАГНОСТИКА	<b>Обучающиеся</b>					
		Диагностика уровня адаптации учащихся к среднему звену	Выявить уровень адаптации обучающихся (	Групповая диагностика обучающихся 5 классов, индивидуальная беседа, наблюдение	Сентябрь	Содействие в адаптации пятиклассникам, испытывающим трудности через различные направления деятельности
		Социально-психологическое тестирование (СПТ)	Выявление обучающихся с повышенной степенью риска вовлечения в зависимое поведение	Индивидуальная диагностика с использованием ИКТ	Октябрь	Минимальное количество учащихся
		Мониторинг особенностей эмоционально-личностной сферы учащихся среднего и старшего звена		Индивидуальная, групповая диагностика с использованием сборника диагностик личностных результатов (ЦОКО)	По запросу родителей, учителей, администрации школы	Выявление учащихся нуждающихся в психологической помощи (коррекции)
	<b>Обучающиеся профильных и предпрофильных классов</b>					
		Диагностика по профориентации учащихся 7-9 классов, в том числе и в рамках участия в Федеральном проекте «Билет в будущее»	Изучение профессиональных интересов и склонностей обучающихся, содействие в планировании профессиональной траектории	Групповая и индивидуальная диагностика	Октябрь	Профессиональное самоопределение обучающихся
	<b>Обучающиеся «группы риска»</b>					
		Изучение личностных особенностей обучающихся состоящих на различных видах учета	Выявить основные черты личности, особенности поведения обучающегося		По запросу учителей, администрации	Выявление учащихся нуждающихся в психологической помощи (коррекции)
		Изучение особенностей	Выявить особенности	Индивидуальная	По запросу	Рекомендации родителям

	внутрисемейных отношений	семейного воспитания	диагностика: тест PARI, рисунок семьи	учителей, администрации	по коррекции
	<b>Педагоги и родители</b>				
	Диагностика личностных особенностей педагогов	Изучение стилей педагогического взаимодействия, степени выгорания педагогов, личностного потенциала	Индивидуальная, групповая диагностика	В течение года по запросам администрации и педагогов	Рекомендации по способам саморегуляции и взаимоотношений
	Диагностика стиля детско-родительских отношений, особенностей внутрисемейного взаимодействия	Изучение взаимоотношений детей и родителей, способов взаимодействия, общения	Индивидуальная диагностика, встречи, наблюдения	В течение года по запросам	Коррекция внутрисемейных отношений
<b>КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ</b>	<b>Обучающиеся</b>				
	Групповые развивающие занятия с учащимися 5 классов	Способствовать успешной адаптации пятиклассников	Групповые занятия «Первый раз в пятый класс», «Я – пятиклассник», «Мой класс»	Октябрь	Минимальное количество неадаптированных обучающихся
	Психологические занятия с классными коллективами среднего звена	Психологическое просвещение, профилактика проблемного поведения	Групповые занятия по программе развития личностного потенциала «Я и Ты», классные часы	В течение года	Психологическая компетентность учащихся
	Занятия в малых группах и индивидуальные занятия с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами	Снижение факторов неблагоприятного влияния на адаптацию, обучение или профессионального самоопределения	Групповые и индивидуальные занятия по индивидуальной программе развития (ИПР)	По рекомендации ПМПК и мед. заключения	Развитие и коррекция особенностей детей ОВЗ и детей-инвалидов
	<b>Обучающиеся профильных и предпрофильных классов</b>				
Внеурочные занятия для учащихся 7 классов в рамках профессионального самоопределения и предпрофильной подготовки	Содействие осознанному профессиональному выбору	Групповые занятия (по программе Резапкиной Г.В.), мероприятия «Билет в Будущее», открытые уроки	В течение года	Профессиональное самоопределение	

	подготовки, в том числе и участие в мероприятиях реализации проекта «Билет в будущее»		«ПроеКТОриЯ»		
	<b>Обучающиеся «группы риска»</b>				
	Занятия с элементами тренинга	Коррекция поведения и эмоционального состояния групп учащихся, проявляющих проблемное поведение	Групповые занятия, аутотренинги, занятия с элементами арт-терапии, сказкотерапии	В течение года (по запросу администрации, педагогов, рекомендации служб профилактики, результатам диагностического исследования)	Коррекция поведения, снижение случаев проявления повторного нарушения норм поведения
	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	Коррекция поведения, развитие эмоционально-волевой сферы обучающихся	Индивидуальные занятия по программе, аутотренинги, занятия с элементами арт-терапии, сказкотерапии		
<b>КОНСУЛЬТАТИВНО - ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ</b>	<b>Обучающиеся (в том числе и «группы риска»)</b>				
	Неделя психологии, неделя добра	Повышение психологической компетентности	Акции, классные часы, круглые столы	Ноябрь	Благополучный психологический климат
	Проведение консультаций по запросу	Психологическое сопровождение, помощь в трудной жизненной ситуации	Индивидуальная и групповая форма, рекомендации	В течение года	Улучшение психологического состояния обучающихся
	Классные часы для обучающихся 6-8 классов: «Поговорим о дружбе», «Мы разные, но мы вместе», «Секреты общения»	Расширение психологических знаний учащихся	Групповая форма: классные часы, тренинги, лектории	В течение года	Улучшение психологического климата в классном коллективе
	Ознакомление с результатами исследований	Информирование обучающихся по результатам проведенного исследования	Групповая и индивидуальная работа	В течение года	Повышение психологических знаний
	<b>Педагоги и родители</b>				

	Проведение консультаций по вопросам обучения, воспитания и развития детей, развития личностного потенциала обучающихся	Повышение уровня психологической компетенции учителей, помощь в написании характеристик	Индивидуальная и групповая форма: беседы, рекомендации	В течение года	Повышение психологической компетентности
	Проведение консультаций с родителями по запросу и по результатам диагностики	Способствовать нахождению путей выхода из сложной жизненной ситуации	Индивидуальная и групповая форма	В течение года	Снижение уровня конфликтных ситуаций
	Выступление на педагогических советах, методических объединениях	Расширение психологических знаний педагога	Групповая форма	В течение года	Повышение психологической компетентности
	Выступление на педконсилиумах	Ознакомить учителей с результатами проведенных исследований	Индивидуальная форма	В течение года	Индивидуальный подход к обучающимся
	Выступление на общешкольных и классных родительских собраниях. Подготовка информационных ссылок, памяток для родителей	Просвещение родителей по вопросам особенности психологического развития личности учащихся	Индивидуальная и групповая форма работы	В течение года	Повышение психологической компетентности
<b>Обучающиеся профильных и предпрофильных классов</b>					
	Неделя профориентации	Участие в онлайн мероприятиях на базе портала Фоксфорд	Индивидуальная и групповая форма работы	Декабрь	Профессиональное самоопределение
	Сетевое взаимодействие с учреждением города и края (Агентство труда и занятости население г. Зеленогорска, городская библиотека, техникум промышленных технологий и сервиса, предприятия города)	Профессиональное самоопределение	Экскурсии, профессиональной пробы лекции и тренинги	В течение года	Профессиональное самоопределение
	Консультирование учащихся в рамках написании индивидуального проекта по ФГОС СОО	Реализация индивидуального проекта, защита, освоение навыков работы с проектом	Индивидуальная и групповая форма работы	В течение года	Написание индивидуального проекта по ФГОС СОО

	Информирование обучающихся общеобразовательных учреждениях края и регионов	Расширение знаний о перспективах дальнейшего обучения и профессионального самоопределения	Презентации ОУ, информирование через электронный журнал, онлайн-экскурсии	В течение года	Профессиональное самоопределение
<b>ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА</b>	<b>Обучающиеся</b>				
	Адаптация учащихся к среднему звену	Сопровождение учащихся на этапе приходит начальной школе в среднее звено в период адаптации	Групповые занятия по программе Коблик Е.Г. Диагностика учащиеся 5 классов	сентябрь	Минимальное количество дезадаптированных пятиклассников
	Профилактика девиантного поведения (проблемное, рискованное, суицидальное, агрессивное, аддиктивное, делинквентное) детей и подростков	Предупреждение проявления девиантного поведения	Групповые занятия, индивидуальные беседы, выпуск психологических памяток и буклетов	В течение года	Отсутствие случаев проявления девиантного поведения
	Участие в работе совета профилактики школы, ШСМ	Разработка совместного плана деятельности служб межведомственной профилактики в отношении обучающихся	Заседание членов Совета профилактики, ШСМ Индивидуальное консультирование учащихся и родителей	По плану работы Совета профилактики, ШСМ	Снижение количества факторов проблемного поведения
	Популяризация здорового образа жизни	Профилактика вредных привычек и правонарушений	Классные часы, индивидуальные консультации, круглые столы	Ноябрь	Увеличение количества учащихся ведущих ЗОЖ
	<b>Обучающиеся «группы риска»</b>				
	Вторичная профилактика девиантного поведения подростков	Профилактика повторных случаев девиантного поведения	индивидуальные беседы, занятия в малых группах	В течение года	Снижение случаев рецидива
	<b>Обучающиеся профильных и предпрофильных классов</b>				
	Адаптация учащихся старших классов к обучению по индивидуальной образовательной программе	Выбор предметов углубленного обучения в соответствии с особенностями личности	Сессия самоопределения, консультирование, диагностика	Ноябрь	Успешное освоение программы профиля
	<b>Педагоги и родители</b>				

	Выпуск психологических памяток и буклетов по профилактике суицидов, аддиктивного, девиантного, рискованного поведения	Информирование участников о способах предотвращения проблемного поведения	Памятки «Навигатор профилактики»	В течение года	Снижение случаев отклоняющегося поведения
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	Планирование совместной работы с субъектами профилактики	систематизация работы психолога в среднем и старшем звене	планирование в соответствии с планом УО и ГМО	сентябрь	Структурирование деятельности
	Оформление тематических папок, расширение картотеки диагностической методики, комплектования инструментария	Сбор и систематизация материалов	Перечень стандартизированных методик	В течение года	Наполненность психологического инструментария
	Ведение отчетной документации	Заполнение журналов, индивидуальных карт сопровождения учащихся	Журналы учета по направлениям	В течение года	Учет деятельности
	Составление и оформление статистического и аналитического отчета о проделанной работе за учебный год	Анализ работы в течение года	В соответствии с приоритетными направлениями деятельности	Май	Учет деятельности
	Участие в работе ГМО педагогов-психологов, методический объединениях, семинарах, конференциях	Повышение профессиональной компетентности, передача и получение опыта	Выступление на тему:		Передача и получение опыта профессиональной деятельности
	Участие в работе школьной службе медиации	Решение конфликтных ситуация с помощью примирительного подхода	В соответствии с планом работы	В течение года по запросам	Примирение сторон
	Оформление кабинета, стендовой информации	Информационное оснащение кабинета по актуальной тематике и направлениям	В соответствии с рекомендациями по оснащению кабинета	В течение года	Оформление кабинета
	Изучение психологической литературы и нормативных документов	Повышение профессиональной компетентности	В соответствии с приоритетными направлениями	В течение года	Повышение профессиональной компетентности

				деятельности		
		Участие в ШМПК	Совместное определение участниками образовательного процесса стратегии взаимодействия с учащимися	Выступление, анализ полученной информации	В течение года по плану УО	Сопровождение учащихся