

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2023

Учебный план
начального общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 175»
на 2023-2024 учебный год

г. Зеленогорск

**Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №175»
на 2023– 2024 учебный год.**

Нормативно – правовая база учебного плана.

Настоящий учебный план определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24.09.2022 №371-ФЗ); - Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ от 23.02.2018 №Пр-328 п.1, от 20.12.2020 №Пр-2182;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (далее – ФГОС начального общего образования 2021 – ФГОС НОО-2021);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее – ФОП НОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858;
- Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653;
- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 №3/22);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями и дополнениями);

При составлении учебного плана использовались:

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Учебно-методический комплекс программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (<https://орлятароссии.рш.рф/>);
- Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», (<https://razgovor.edsoo.ru/>);

Учебный план МБОУ «СОШ №175», реализующий основную образовательную программу начального общего образования, является важнейшим нормативным документом по реализации Стандарта, определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Реализация учебного плана начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Последовательность реализации учебного плана уровня начального общего образования (с учетом нормативных требований к срокам освоения образовательных программ) в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №175»:

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2 -4 классов – не более 5 уроков.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 45 минут каждый, согласно Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10 п.10.10.) и Устава МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 175» (п.3.32.1). Продолжительность уроков в 2-х-4-х классах - 45 минут. Учебный план 1-3-х классов рассчитан на пятидневную учебную неделю, в 4 классах на шестидневную учебную неделю. Максимальный объем учебной нагрузки во 2- 3 классах 23ч, в 4 классах-26 часов. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели (в 3 четверти дополнительные каникулы), во 2-4 классах -34 недели.

Критериально-балльная система оценивания представляет собой обучение, в котором присутствует не только одна общепринятая шкала оценивания. Для разворачивания контрольно-оценочной деятельности всех субъектов образовательного процесса используются разные оценочные шкалы, в зависимости от целей оценивания.

| <i>Шкала перевода с уровневого обучения на пятибалльную традиционную систему оценивания</i> | <i>Отметка в 5- балльной шкале</i> |
|---|------------------------------------|
| 100-85% | «5» |
| 84-65% | «4» |
| 64-50% | «3» |
| Меньше 49% | «2» |

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- создание условий для достижения обучающимися предметных образовательных результатов и развитие опыта их использования в учебно-познавательной деятельности;
- развитие познавательной мотивации обучающихся; воспитание культуры учебной деятельности;
- воспитание самостоятельности; развитие волевых качеств обучающихся;
- формирование у обучающихся гражданской идентичности, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- обеспечение готовности обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, в т.ч. формирование универсальных учебных действий (далее – УУД) обучающихся и создание условий для освоения ими метапредметных понятий и терминов;
- развитие информационно-коммуникационных навыков обучающихся; навыков работы с информацией;
- становление у обучающихся опыта смыслового чтения;
- формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся; привитие им элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их потребностями, возможностями и склонностями.

Обязательная часть учебного плана

| Учебный предмет | Краткая характеристика курса | Кол-во часов |
|------------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Русский язык | Обучение русскому языку начинается с периода обучения грамоте. Курс изучается в единстве двух форм его существования: как система русского языка и как повседневная речевая деятельность. Обучение чтению строится на принятом в методике аналитико-синтетическом методе. На первом, самом трудном этапе введено опосредованное чтение рисунков, пиктограмм, схем слов и предложений, | <i>1-й класс:</i> 165 ч (по 5ч в неделю). <i>2-4-е классы:</i> 170 ч (по 5 ч в неделю) |

| | | |
|---------------------|---|---|
| | <p>приобретается опыт перекодирования самых разных шрифтов, разгадывают ребусы, кроссворды, загадки. Порядок изучения букв и их звуков идёт от наиболее слышимых к менее слышимым звукам речи, от коротких, простых по слоговому составу слов к более длинным словам с постепенным введением стечения согласных звуков. Такой подход позволяет обучающимся самостоятельно открывать правила чтения, выводить правила написания.</p> <p>Курс «Русский язык» представлен двумя взаимосвязанными разделами.</p> <p>Первый раздел – «Развития речевой деятельности», в котором раскрываются линии работы по развитию связной устной и письменной речи, освоение правил поведения и вежливого общения. Второй раздел – «Система языка», в котором представлена структурированная система русского языка. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.</p> | |
| Литературное чтение | <p>Изучение предмета в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника, на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств обучающихся, способных к творческой деятельности. В 1-м классе литература рассматривается как искусство слова; во 2-м классе – как один из видов искусства в контексте других его видов, таких как живопись и музыка; в 3-4-х классах литература раскрывается как явление художественной культуры</p> | <p><i>1-й класс:</i> 132 ч (по 4 ч в неделю).</p> <p><i>2-4-е классы:</i> 136 ч (по 4 ч в неделю)</p> |
| Иностранный язык | <p>Иностранный язык изучается со 2-го класса. Усилена содержательная линия развития речевой деятельности, что позволяет формировать элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивать речевые способности младшего школьника.</p> | <p><i>2-4-е классы:</i> 68 ч (по 2 ч в неделю)</p> |
| Математика | <p>Изучение математики направлено на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи. В содержание курса включены не только основные вопросы базового уровня, но и вопросы, расширяющие его. Предусмотрены задания, которые позволяют учителю организовать дифференцированный подход в обучении</p> | <p><i>1-й класс:</i> 132 ч (по 4 ч в неделю).</p> <p><i>2-4-е классы:</i> 136ч (по 4 ч в неделю)</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | математике. | |
| Окружающий мир | Предмет является интегрированным, в его содержание включены модули и разделы социально-гуманитарной направленности. В содержании курса раскрываются объективно существующие связи между природой и общественно-культурной жизнью человечества в их историческом развитии. Цепь складывающихся здесь взаимосвязей прослеживается во всех классах. Особенность курса – подчинение его логике развития жизни на Земле. | <i>1-й класс:</i> 66 ч (по 2 ч в неделю). <i>2-4-е классы:</i> 68 ч (по 2 ч в неделю) |
| Основы религиозных культур и светской этики | Предмет рассматривается как фундамент для дальнейшего духовно-нравственного развития личности в контексте становления её гражданственности и как предмет, дающий представление по широкой панораме природных, общественных, культурных явлений как компонентов единого мира в контексте становления и развития «я» - идентичности. | 4-й класс: 34 ч (по 1 ч в неделю) |
| Изобразительное искусство | Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности младших школьников к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. | <i>1-й класс:</i> 33 ч (по 1 ч в неделю). |
| Музыка | | <i>2-4-е классы:</i> 34 ч (по 1 ч в неделю) |
| Технология | Целью курса «Технология» является развитие ручных умений и творческих способностей младших школьников. Формирование опыта практического труда как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач. | <i>1-й класс:</i> 33 ч (по 1 ч в неделю). <i>2-4-е классы:</i> 34 ч (по 1 ч в неделю) |
| Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию обучающихся; формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, обретение навыков здорового и безопасного образа жизни. 3-й час учебного предмета «Физическая культура» для всех обучающихся реализуется во внеурочной деятельности. | <i>1-й класс:</i> 66 ч (по 23 ч в неделю). <i>2-4-классы:</i> -68 часов; |

«Информатика и ИКТ» изучается в 3,4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

При проведении занятий по иностранному языку (2 - 4 классы при наполняемости 25 и более человек) осуществляется деление классов на две группы. При наличии необходимых ресурсов возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды МБОУ «СОШ №175». Содержание ООП НОО, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП НОО

| | | |
|--|--|---|
| Родной русский язык | «Родной язык и литературное чтение на родном языке» Представленная учебными предметами «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке». Содержание курса «Родной язык (русский)» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. В содержании курса предусматривается расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы речи, внешней стороне существования языка; к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом. Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» согласовано с родительской общественностью на основании заявления родителей (законных представителей) и решением коллегиальных органов участников образовательных отношений) | <i>1-3 классы 17 часов (по 1 часу в 1 полугодии)</i> |
| Литературное чтение на родном(русском) языке | | <i>1-3 классы 17 часов (по 1 часу во 2 полугодии)</i> |

•В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в Основной образовательной программе начального общего образования МБОУ «СОШ №175» предусмотрена внеурочная деятельность. В соответствии с ФГОС НОО внеурочная деятельность вынесена за пределы учебного плана и организуется по следующим направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно – патриотические объединения, экскурсии, соревнования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе и в соответствии с выбором участников образовательных отношений. На внеурочную деятельность в 1-4 классах выделено по 5 часов в каждом классе.

Недельный учебный план (Приложение №1)

Учебный план по годам обучения (Приложение №2)

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация в 1-4 классах проводится в конце учебного года в формах (таблица 4), соответствующих специфике учебного курса. Промежуточная аттестация проводится по основным предметам учебного плана.

Результаты промежуточной аттестации по учебным предметам фиксируются в 1 классе по уровневой системе (высокий, повышенный, базовый, ниже базового), в 2-4 классе по 5-ти балльной системе.

Отметки за контрольные работы в рамках промежуточной аттестации учитываются в ходе итогового оценивания выпускника начальной школы.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса (таблица 2) нацелена на выявление индивидуальной динамики освоения первоклассниками результатов образовательных программ по дисциплинам учебного плана. Промежуточная аттестация первоклассников осуществляется посредством сопоставления результатов входной диагностики и диагностической работы по окончанию первого класса. Используется безотметочная, уровневая шкала оценивания (ниже базового (среднего), базовый (средний), повышенный, высокий уровни).

Таблица 2

Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов

| Содержание процедуры | Сроки проведения |
|--|------------------|
| Педагогическая диагностика готовности к школьному обучению (ЦОКО) | сентябрь |
| Диагностические работы (русский язык –грамматическое задание; математика – проверочная работа; родной русский язык – списывание; литературное чтение – проверочная работа; окружающий мир – творческая работа; изо, технология, музыка-творческая работа, физическая культура – комплекс ГТО | Апрель- май |

| | Учебные предметы | 1 классы, фиксация результатов. | 2-4 классы |
|----|--|---|--|
| 1. | Русский язык | Диагностическая работа (уровни: повышенный, базовый, ниже базового) | Диктант с грамматическим заданием |
| 2. | Литературное чтение | Навык чтения | Работа с текстом |
| 3. | Иностранный язык | - | Средняя отметка исходя из отметок по частям образовательной программы по четвертям |
| 4. | Математика | Диагностическая работа (уровни: повышенный, базовый, ниже базового) | Контрольная работа |
| 5. | Окружающий мир | | Тестовая работа |
| 6. | Основы религиозной культуры и светской этики | - | Проект |
| 7. | Музыка | Творческая работа | Средняя отметка исходя из отметок по частям |
| 8. | Изобразительное искусство | | |
| 9. | Технология | | |

| | | | |
|-----|---------------------|--------------|--|
| 10. | Физическая культура | Комплекс ГТО | образовательной программы по четвертям |
|-----|---------------------|--------------|--|

Система промежуточной аттестации обучающихся 2-4-х классов

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности указана в учебных планах на параллели.

В целом учебный план учитывает и специфику используемых в образовательном процессе учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2023/2024 учебный год.

Учебный план обеспечен рабочими программами по всем учебным предметам учебного плана и всеми необходимыми ресурсами для оказания качественных образовательных услуг: педагогическими, материально-техническими, управленческими.

Недельный учебный план

Приложение №1

| Предметные области | Учебные предметы | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | Итого |
|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык | Английский язык | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Искусство | Изобразительное искусство (ИЗО) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| ОРКСЭ | ОРКСЭ | | | | 1 | 1 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | | | |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной(русский) язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | 1,5 |
| | Литературное чтение на родном(русском) языке | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | 1,5 |
| Предельно допустимая нагрузка уч-ся при 5-дневной учебной неделе | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Внеурочная деятельность | | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Итого: | | 26 | 28 | 28 | 28 | 110 |

Приложение №2

Учебный план по годам обучения

| Предметные области | Учебные предметы | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | Итого |
|---|--|----------------|----------------|----------------|----------------|--------------|
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 165 | 170 | 170 | 170 | 675 |
| | Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной(русский) язык | 16 | 17 | 17 | | 50 |
| | Литературное чтение на родном(русском) языке | 17 | 17 | 17 | | 51 |
| иностраннй язык | английский язык | | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Искусство | Изобразительное искусство (ИЗО) | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| ОРКСЭ | ОРКСЭ | | | | 34 | 34 |
| Итого: | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| Внеурочная деятельность Факультативные занятия | | 165 | 170 | 170 | 170 | 675 |
| Итого: | | 858 | 952 | 952 | 952 | 3714 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «СОШ №175» г. Зеленогорска на 2023-2024 учебный год
Начальное общее образование, 1 класс
1А, 1Б– УМК «Школа России»

| Предметные области | Учебные предметы | 1А | 1Б | Итого | Форма промежуточной аттестации | Фиксация результата |
|---|--|-----------|-----------|-----------|--------------------------------|----------------------------------|
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 10 | Диагностическая работа | уровни: высокий, средний, низкий |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 8 | Диагностическая работа | уровни: высокий, средний, низкий |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 8 | Диагностическая работа | уровни: высокий, средний, низкий |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 4 | Диагностическая работа | уровни: высокий, средний, низкий |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 2 | творческая работа | уровни: высокий, средний, низкий |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 2 | творческая работа | уровни: высокий, средний, низкий |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 2 | творческая работа | уровни: высокий, средний, низкий |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 4 | комплекс ГТО | уровни: высокий, средний, низкий |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | | | |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной(русский) язык | | | 2 | | |
| | Литературное чтение на родном(русском) языке | 0,5/-0,5 | 0,5/-0,5 | | | |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка учащихся при 5-дневной учебной неделе | | 21 | 21 | 42 | | |
| Внеурочная деятельность | | 5 | 5 | 10 | | |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «СОШ №175» г. Зеленогорска на 2023-2024 учебный год
Начальное общее образование, 2 класс

2А, 2Б, -УМК «Школа России»

| Предметные области | Учебные предметы | 2А | 2Б | Итого | Форма промежуточной аттестации |
|---|--|-----------|-----------|-----------|---|
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 10 | Диктант с грамматическим заданием |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 8 | Комплексная работа с текстом |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 2 | 2 | 4 | Средняя отметка по четвертям. |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 8 | Контрольная работа |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 4 | Тестовая работа |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 2 | Средняя отметка исходя из отметок по частям образовательной программы по четвертям. |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 2 | |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 2 | |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 4 | |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | | |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной(русский) язык | 0,5 | 0,5 | 1 | - |
| | Литературное чтение на родном(русском) языке | 0,5 | 0,5 | 1 | Диагностическая работа |
| Итого предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка учащихся при 5-дневной учебной неделе | | 23 | 23 | 46 | |
| Внеурочная деятельность | | 5 | 5 | 10 | |
| Итого учебная нагрузка учащихся при 5-дневной учебной неделе | | 28 | 28 | 56 | |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «СОШ №175» г. Зеленогорска на 2023-2024 учебный год
Начальное общее образование, 3 класс

3В, 3Б, 3А- УМК «Школа России»

| Предметные области | Учебные предметы | 3А | 3Б | 3В | Ито го | Форма промежуточной аттестации |
|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 15 | Диктант с грамматическим заданием |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 12 | Комплексная работа с текстом |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 6 | Средняя отметка по четвертям. |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 12 | Контрольная работа |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 6 | Тестовая работа |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 3 | Средняя отметка исходя из отметок по частям образовательной программы по четвертям. |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 3 | |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 3 | |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 6 | |
| Итого: | | 22 | 22 | 22 | 66 | |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | | | |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной(русский) язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 | Диагностическая работа |
| | Литературное чтение на родном(русском) языке | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 | - |
| | | | | | | |
| Итого предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка учащихся при 5-дневной учебной неделе | | 23 | 23 | 23 | 69 | |
| Внеурочная деятельность | | 5 | 5 | 5 | 15 | |
| | | 28 | 28 | 28 | 84 | |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «СОШ №175» г. Зеленогорска на 2023-2024 учебный год
Начальное общее образование, 4 класс

4А- 4Б –4В – УМК «Школа России»

| Предметные области | Учебные предметы | 4А | 4Б | 4В | Итого | Форма промежуточной аттестации |
|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|---|
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 15 | Диктант с грамматическим заданием |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 12 | Работа с текстом |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 6 | Тестовая работа |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 12 | к/работа |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 6 | тесты |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 3 | Средняя отметка исходя из отметок по частям образовательной программы по четвертям. |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 3 | |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 3 | |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 6 | |
| Итого: | | 22 | 22 | 22 | 66 | |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | | | |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 1 | 1 | 1 | 3 | |
| <i>Внеурочная деятельность</i> | | 5 | 5 | 5 | 15 | |
| | | 28 | 28 | 28 | 84 | |