

**ПРОГРАММА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**  
**МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 175»**  
**г. ЗЕЛЕНОГОРСК КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**  
**НА 2025–2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Рассмотрено на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от «28» августа 2025 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «СОШ №175»

/Н.Н. Большева/

Приказ № 484 от «28» августа 2025 г.

Срок реализации: 2025–2026 учебный год

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Параметр	Описание
<b>Полное наименование учреждения</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 175»
<b>Юридический адрес</b>	663690, Красноярский край, г. Зеленогорск, ул. Парковая, д. 6
<b>Основание для разработки</b>	Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309, Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809, ФГОС НОО, ООО, СОО, региональная программа «Защитники Отечества» на 2025–2030 годы
<b>Заказчик программы</b>	Администрация МБОУ «СОШ № 175», родительская общественность
<b>Разработчик программы</b>	Административно-педагогическая команда МБОУ «СОШ № 175»
<b>Цель программы</b>	Формирование у обучающихся гражданской идентичности, патриотического сознания, готовности к служению Отечеству и ответственности за его судьбу
<b>Срок реализации</b>	2025–2026 учебный год
<b>Основные исполнители</b>	Педагогический коллектив, классные руководители, педагог-организатор, педагог-библиотекарь, советник директора по воспитанию
<b>Ожидаемые результаты</b>	Сформированность у школьников гражданской позиции, активной жизненной позиции, готовности к социально значимой деятельности, положительная динамика патриотических настроений

## 2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

### 1. Федеральный уровень:

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
  - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Письмо Минпросвещения России от 28.08.2025 № АБ-3143/06 «О направлении информации» (Перечень патриотических песен);
  - Приказ Минпросвещения России об утверждении федеральных основных общеобразовательных программ.
- 2. Региональный уровень:**
- Распоряжение Правительства Красноярского края от 07.05.2025 № 331-р «Об утверждении региональной программы Красноярского края «Защитники Отечества» на 2025–2030 годы»;
  - Закон Красноярского края от 29.05.2025 № 9-3982 «О внесении изменений в Закон края «О молодежной политике в Красноярском крае» (в части патриотического воспитания молодёжи);
  - Постановление Правительства Красноярского края от 27.10.2025 № 940-п (субсидирование системы патриотического воспитания).
- 3. Муниципальный уровень:**
- Локальные акты Управления образования г. Зеленогорска;
  - Устав МБОУ «СОШ № 175», рабочая программа воспитания школы.

### **3. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Цель программы**

Формирование у обучающихся гражданской позиции, чувства гордости за свою Родину, уважения к её истории, культуре и традициям, развитие активной жизненной позиции и готовности к служению Отечеству.

#### **3.2. Задачи программы**

№	Задача
1	Приобщение учащихся к изучению героической истории Отечества
2	Воспитание уважения к памяти защитников Отечества, погибших при исполнении воинского долга
3	Изучение и пропаганда национальных ценностей и традиций
4	Формирование политико-правового понимания воинского долга
5	Создание условий для творчества детей, их гражданского становления
6	Формирование активной жизненной позиции школьников
7	Психологическая и физическая подготовка к военной службе через ОБЗР
8	Изучение страниц воинской славы российского оружия
9	Проведение профориентационных мероприятий по пропаганде профессии защитника Отечества
10	Развитие самоуправления и общественной активности учащихся

#### **3.3. Принципы реализации программы**

- **Принцип системности** — непрерывность патриотического воспитания на всех уровнях образования;

- **Принцип деятельностного подхода** — вовлечение учащихся в активную социально значимую деятельность;
- **Принцип преемственности** — связь поколений, опора на исторический опыт и традиции;
- **Принцип региональной специфики** — учёт особенностей Красноярского края и г. Зеленогорска;
- **Принцип партнёрства** — взаимодействие с семьёй, общественными организациями, ветеранскими объединениями.

#### 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

№	Направление	Содержание
1	<b>Духовно-нравственное</b>	Формирование системы ценностей (патриотизм, гражданственность, служение Отечеству), уважение к традиционным российским ценностям, воспитание нравственных качеств
2	<b>Историко-краеведческое</b>	Изучение истории России, родного края, города Зеленогорска, сохранение исторической памяти, работа со школьным музеем
3	<b>Гражданско-правовое</b>	Изучение государственной символики РФ, прав и обязанностей гражданина, формирование правовой культуры
4	<b>Военно-патриотическое</b>	Подготовка к военной службе, изучение воинских традиций, встречи с ветеранами и участниками СВО, проведение военно-спортивных игр
5	<b>Культурно-просветительское</b>	Знакомство с культурным наследием России, участие в творческих конкурсах, фестивалях патриотической песни
6	<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Формирование здорового образа жизни, подготовка к сдаче норм ГТО, спортивные соревнования патриотической направленности
7	<b>Проектно-исследовательское</b>	Реализация социальных проектов, исследовательских работ по истории семьи, школы, города
8	<b>Волонтёрское (добровольческое)</b>	Участие в социально значимых акциях, помощь ветеранам и пожилым людям, благоустройство памятных мест

#### 5. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ НА 2025–2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

##### 5.1. Организационно-методическая работа

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Оформление книжной выставки в библиотеке «Народ и армия в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.»	В течение года	Педагог-библиотекарь
2	Использование наглядных пособий, аудио- и видеоматериалов на уроках и во внеурочной	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
	деятельности		
3	Обновление стендов «Государственная символика», «Мои права и обязанности»	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
4	Оформление уголков патриотического воспитания в рекреациях	Сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители
5	Разработка и корректировка программ по патриотическому воспитанию	Сентябрь	Зам. директора по ВР
6	Проведение педагогического совета «Современные подходы к патриотическому воспитанию»	Ноябрь	Директор

## 5.2. Работа с обучающимися (по уровням образования)

### Начальное общее образование (1–4 классы)

№	Мероприятие	Срок	Класс
1	Участие в проекте «Разговоры о важном»	Еженедельно	5–9
2	Проектная деятельность: «Моя малая Родина», «История моей семьи в Великой Отечественной войне», «Наши папы — солдаты»	В течение года	3–4
3	Конкурс рисунков «Я против терроризма», конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава»	В течение года	2–4
4	Библиотечные уроки: «Я здесь расту, и край мне этот дорог», «С чего начинается Родина?»	В течение года	1–4
5	Акции: «Подарок ветерану», «Георгиевская ленточка», «Мы граждане России»	По календарю	1–4
6	Участие в военно-спортивной игре «Зарница 2.0.»	Апрель	2–3
7	Участие в школьном военно-патриотическом конкурсе «Битва хоров»	Май	1–4

### Основное общее образование (5–9 классы)

№	Мероприятие	Срок	Класс
1	Уроки мужества с приглашением ветеранов и участников СВО	В течение года	5–9
2	Участие в проекте «Разговоры о важном»	Еженедельно	5–9

№	Мероприятие	Срок	Класс
3	Конкурс творческих сочинений «Дорога жизни» блокадного Ленинграда	Январь	5–9
4	Участие в военно-спортивной игре «Зарница 2.0.»	Апрель	5–9
5	Участие в региональном фестивале «Орлёнок — хранитель исторической памяти»	Ноябрь	5–7
6	Экскурсии в городской музей	В течение года	5–9
7	Участие в акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Письмо солдату»	Май	5–9
8	Участие в школьном военно-патриотическом конкурсе «Битва хоров»	Май	5–9

### Среднее общее образование (10–11 классы)

№	Мероприятие	Срок
1	Участие в проекте «Разговоры о важном»	Еженедельно
2	Круглый стол «Гражданская позиция и социально-политическая ориентация молодёжи»	Февраль
3	Участие в профориентационных мероприятиях военно-учётных специальностей	В течение года
4	Организация встреч с представителями военных вузов	Март
5	Участие в военно-спортивной игре «Зарница 2.0.»	Апрель
6	Участие в спартакиаде допризывной молодежи	Апрель
7	Участие в школьном военно-патриотическом конкурсе «Битва хоров»	Май

### 5.3. Ключевые мероприятия в соответствии с календарём памятных дат

№	Дата	Мероприятие
1	1 сентября	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, поднятие Государственного флага РФ
2	3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом. Тематические уроки памяти

№	Дата	Мероприятие
3	4 ноября	День народного единства. Классные часы «В единстве — сила»
4	3 декабря	День неизвестного солдата. Акция «Память»
5	9 декабря	День Героев Отечества. Уроки мужества
6	27 января	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
7	23 февраля	День защитника Отечества. Смотр строя и песни
8	18 марта	День воссоединения Крыма с Россией. Тематические уроки
9	12 апреля	День космонавтики. Гагаринские уроки
10	9 мая	День Победы. Участие в акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Вахта Памяти», «Окна Победы», «Стена памяти»
11	12 июня	День России. Праздничные мероприятия
12	22 июня	День памяти и скорби. Митинг у памятных мест

#### 5.4. Работа с родителями

№	Мероприятие	Срок
1	Родительские собрания по вопросам патриотического воспитания в семье	1 раз в полугодие
2	Привлечение родителей к участию в акциях («Бессмертный полк», «Подарок ветерану», «Хор отцов» и др.)	По календарю
3	Организация семейных проектов (генеалогическое древо, история семьи в годы войны)	В течение года
4	Анкетирование родителей «Уровень патриотической воспитанности ребёнка»	Май

#### 5.5. Социальное партнёрство

Партнёр	Форма взаимодействия
Городской совет ветеранов	Организация встреч, уроков мужества
Военный комиссариат г. Зеленогорска	Профорентация, военно-учётная работа
Молодёжный центр г. Зеленогорска	Совместные акции, волонтерские проекты
Музей г. Зеленогорска	Экскурсии, лекции, тематические занятия

Партнёр	Форма взаимодействия
Отдел по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям	Проведение занятий по ОБЗР, соревнований
Храмы и религиозные организации (по согласованию)	Духовно-нравственное просвещение

## 6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 6.1. Методология оценки

В основу системы оценки положен **деятельностный подход**: качество патриотического воспитания определяется через сформированность у обучающихся «опыта патриотической деятельности». Оценка строится на трёх ключевых компонентах:

1. **Когнитивный (информационно-познавательный)** — знание истории, символики, культурного наследия;
2. **Эмоционально-ценностный** — отношение к Родине, чувство гордости, уважения;
3. **Деятельностный** — участие в социально значимых мероприятиях, готовность к служению Отечеству.

### 6.2. Ожидаемые результаты и критерии оценки их достижения

Ожидаемый результат	Критерии оценки
Систематическое проведение диагностических исследований в сфере патриотической воспитанности	Знание и понимание педагогами содержания модели педагогической оценки качества патриотического воспитания обучающихся. Уяснение педагогами сущности понятия «опыт патриотической деятельности школьника» как ключевого критерия качества. Способность выделять три составляющие: эмоционально-чувственную, отношенческую и деятельностную
Наличие характеристик патриотической воспитанности школьников	Знание содержания «портрета» подростка-патриота. Составление классными руководителями «портретов» патриотической воспитанности для каждого класса
Наличие и реализация программ патриотического воспитания (в том числе с учётом возрастных особенностей)	Знание основ проектирования программ воспитания, структуры программ, требований к ним. Ориентация в воспитательном стандарте в соответствии с ФГОС, опора на национальный воспитательный идеал и базовые национальные ценности

### 6.3. Диагностический инструментарий (количественные и качественные показатели)

Уровень образования	Показатели сформированности
<b>Начальное общее образование (1–4 классы)</b>	Знает и любит свою малую родину, свой край, имеет представление о Родине — России. Сознёт принадлежность к своему народу и общности граждан России. Демонстрирует уважение к государственной символике России и региона. Принимает участие в жизни класса и школы.

Уровень образования	Показатели сформированности
<b>Основное общее образование (5–9 классы)</b>	Углубление знаний об истории России, Красноярского края. Участие в волонтерских акциях и социальных проектах. Сформированность уважительного отношения к старшим поколениям.
<b>Среднее общее образование (10–11 классы)</b>	Сформированность гражданской позиции, готовность к служению Отечеству. Осознанное отношение к выбору профессии, в том числе в сфере защиты Отечества. Активная жизненная позиция.

#### 6.4. Формы мониторинга

Форма мониторинга	Периодичность
Анкетирование обучающихся и родителей	Май
Карта педагогического наблюдения	1 раз в четверть
Посещение и анализ уроков, занятий внеурочной деятельности, школьных и классных мероприятий	В течение года
Анализ планов воспитательной работы классных руководителей	Сентябрь, январь
Собеседование с педагогами о затруднениях и эффективных формах работы	1 раз в полугодие
Анализ портфолио достижений обучающихся в патриотической деятельности	В течение года
Подготовка сводной справки о реализации патриотического воспитания (по уровням образования)	Июнь

#### 6.5. Ожидаемые итоговые результаты

1. Достижение стабильно положительной динамики патриотических настроений в школьной среде, создание благоприятных условий для духовного и культурного развития личности.
2. Оформление «портретов» патриотической воспитанности для каждого класса.
3. Разработка и реализация оценочных методик для всех трёх ступеней школьного образования.
4. Использование не только количественных показателей, но и качественной оценки процесса и результата патриотического воспитания.
5. Отражение результатов гражданско-патриотического воспитания в личностных результатах освоения ООП НОО, ООО и СОО.

#### 7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Вид ресурса	Характеристика
<b>Кадровое обеспечение</b>	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители, советник директора по воспитанию, педагог-библиотекарь, учитель ОБЗР

Вид ресурса	Характеристика
<b>Материально-техническое обеспечение</b>	Актовый зал, спортивный зал, библиотека, музейная комната, компьютерный класс, мультимедийное оборудование
<b>Методическое обеспечение</b>	Методические рекомендации Минпросвещения России, Перечень патриотических песен, разработки по проведению патриотических мероприятий, диагностический инструментарий
<b>Финансовое обеспечение</b>	Реализуется в рамках бюджетного финансирования школы, а также с привлечением внебюджетных средств (спонсорская помощь, грантовая поддержка)

## 8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Программа патриотического воспитания МБОУ «СОШ № 175» на 2025–2026 учебный год разработана в соответствии с актуальными требованиями федерального и регионального законодательства. Особое внимание уделено системному, непрерывному и деятельностному характеру патриотического воспитания, охватывающему все ступени школьного образования.

Реализация программы позволит:

- обеспечить формирование у обучающихся гражданской идентичности и патриотического сознания;
- создать условия для активного участия школьников в социально значимой деятельности;
- укрепить взаимодействие школы с семьёй, ветеранскими и общественными организациями;