

Рассмотрено на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от «28» августа 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №175»

/Н.Н. Большева/

Приказ № 486 от «28» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №175»  
г. Зеленогорска» Красноярского края  
на 2025 – 2026 учебный год  
(срок реализации программы: 2025 – 2030 годы)

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитания МБОУ «СОШ №175» (далее – Программа) разработана в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Красноярского края и является структурным элементом основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования школы.

Программа направлена на развитие личности обучающихся, в том числе укрепление их психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). В центре программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

### **Нормативно-правовая база**

Программа разработана на основе следующих документов:

#### **Федеральный уровень:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, п. 2);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);
- План мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в 2021–2025 гг. (Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400);
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) НОО, ООО, СОО (приказы Минпросвещения РФ);
- Федеральные образовательные программы (ФОП) НОО, ООО, СОО (приказы Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372, № 370, № 371);
- Федеральная рабочая программа воспитания (ФГПНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», 2025 г.);
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2025 г. № 05-139;
- Перечень мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (Письмо Минпросвещения РФ от 01.07.2025 № 03-1326).

#### **Региональный уровень:**

- Законы и иные нормативные правовые акты Красноярского края в сфере образования;

- Региональные программы воспитания и социализации обучающихся Красноярского края;
- Краевая модель проекта «Школа Минпросвещения России», направленная на синхронизацию учебной и внеучебной деятельности и формирование воспитательной среды с учетом школьных традиций и уклада.

#### **Локальный уровень:**

- Устав МБОУ «СОШ №175»;
- Локальные нормативные акты школы.

#### **Цель и задачи воспитания**

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – **высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.**

**Цель воспитания** обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

1. Обеспечение развития личности, социального и профессионального самоопределения обучающихся.
2. Формирование у обучающихся основ российской идентичности, готовности к саморазвитию, мотивации к познанию и обучению.
3. Создание благоприятных условий для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
4. Приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.
5. Воспитание трудолюбия, ответственности, организованности, самостоятельности, инициативности, дисциплинированности.
6. Формирование приверженности к здоровому образу жизни и культурным ценностям.
7. Реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка традиций школы, развитие ученического самоуправления.

#### **Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по следующим направлениям:

1. **Гражданско-патриотическое** – формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к государственным символам, героям и защитникам Отечества, активной гражданской позиции.
2. **Духовно-нравственное** – приобщение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям (жизнь, достоинство, права и свободы человека, служение Отечеству, крепкая семья, созидательный труд, гуманизм, милосердие, справедливость).
3. **Эстетическое** – развитие творческих способностей, эстетического вкуса, культуры поведения.
4. **Физическое и формирование культуры здоровья** – воспитание ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, формирование привычки к здоровому образу жизни.
5. **Трудовое и профессионально-ориентационное (профориентационное)** – воспитание уважения к труду, формирование готовности к осознанному профессиональному выбору.
6. **Экологическое** – формирование бережного отношения к природе и окружающей среде.
7. **Ценности научного познания** – развитие познавательной активности, формирование научного мировоззрения.

## Раздел 1. Целевой раздел

### 1.1. Целевые ориентиры результатов воспитания по уровням образования

#### 1.2.

#### Начальное общее образование (1–4 классы):

Направление воспитания	Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое	Идентифицирует себя как гражданина России, знает государственную символику, проявляет интерес к истории и культуре своей страны, уважительно относится к защитникам Отечества
Духовно-нравственное	Понимает ценность доброты, честности, справедливости, уважения к старшим, проявляет заботу о близких, знает и соблюдает правила поведения
Эстетическое	Проявляет интерес к искусству, посещает культурные мероприятия, стремится к созданию прекрасного вокруг себя
Физическое	Соблюдает режим дня, знает и выполняет правила личной гигиены, занимается физкультурой, умеет распознавать опасные ситуации
Трудовое и профориентационное	Бережно относится к вещам и имуществу, выполняет трудовые поручения, знакомится с миром профессий
Экологическое	Знает правила поведения в природе, участвует в экологических акциях, бережно относится к растениям и животным
Ценности научного познания	Проявляет любознательность, стремится к получению новых знаний, умеет задавать вопросы и искать ответы

#### Основное общее образование (5–9 классы):

Направление воспитания	Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое	Осознаёт свою принадлежность к российскому обществу, уважает закон и правопорядок, участвует в социально значимой деятельности, знает историю своей семьи и малой родины (г. Зеленогорск, Красноярский край)
Духовно-нравственное	Имеет сформированные нравственные убеждения, осознаёт ценность семьи, дружбы, взаимопомощи, умеет анализировать свои поступки
Эстетическое	Развивает художественный вкус, участвует в творческих конкурсах, умеет выражать свои эмоции через искусство
Физическое	Ведёт здоровый образ жизни, занимается спортом, осознаёт вред вредных привычек, умеет оказывать первую помощь

Направление воспитания	Целевые ориентиры
Трудовое и профориентационное	Осознаёт ценность труда, имеет представление о профессиях, участвует в проектной деятельности, пробует себя в различных видах деятельности
Экологическое	Понимает глобальные экологические проблемы, участвует в природоохранной деятельности, экономно расходует ресурсы
Ценности научного познания	Развивает исследовательские навыки, умеет работать с информацией, стремится к самообразованию

### Среднее общее образование (10–11 классы):

Направление воспитания	Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое	Имеет активную гражданскую позицию, готов к выполнению конституционного долга, участвует в управлении школой, осознаёт ответственность за будущее страны
Духовно-нравственное	Имеет устойчивую систему нравственных ценностей, способен к самоанализу и самосовершенствованию, проявляет толерантность и уважение к другим
Эстетическое	Способен к эстетической оценке явлений действительности, создаёт собственные творческие проекты
Физическое	Осознаёт здоровье как главную ценность, ведёт активный и здоровый образ жизни, участвует в спортивных соревнованиях
Трудовое и профориентационное	Осознанно подходит к выбору профессии, имеет представление о рынке труда в Красноярском крае, участвует в профессиональных пробах
Экологическое	Имеет сформированное экологическое мышление, участвует в экологических проектах, пропагандирует бережное отношение к природе
Ценности научного познания	Умеет самостоятельно добывать и применять знания, готов к продолжению образования и саморазвитию

### 1.2. Планируемые результаты воспитания

Планируемые результаты воспитания соотнесены с личностными результатами освоения обучающимися образовательных программ, установленными ФГОС:

- Сформированность российской гражданской идентичности;
- Готовность обучающихся к саморазвитию;
- Мотивация к познанию и обучению;
- Ценностные установки и социально значимые качества личности;
- Активное участие в социально значимой деятельности.

## Раздел 2. Содержательный раздел

## 2.1. Уклад общеобразовательной организации

МБОУ «СОШ №175» – школа с 40-летней историей. Учреждение открыто 1 сентября 1982 года, преобразовано в 1995 году. Школа расположена по адресу: 663690, Красноярский край, г. Зеленогорск, ул. Парковая, д. 6. В школе реализуются основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, а также дополнительные общеразвивающие программы художественной, социально-педагогической, технической, физкультурно-спортивной направленностей.

### Особенности уклада школы:

- **Традиции школы:** проведение общешкольных ключевых дел (День знаний, Посвящение в первоклассники, Посвящение в пятиклассники, Новогодние праздники, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, Последний звонок, Выпускной вечер); спортивные праздники («Весёлые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья», Дни здоровья); мероприятия патриотической направленности; встречи с ветеранами и участниками СВО.
- **Приоритеты воспитания:** качественное образование, усиленная подготовка к экзаменам, развитие личности через внеурочную деятельность и дополнительное образование.
- **Взаимодействие с семьёй:** активное вовлечение родителей в воспитательный процесс через родительские собрания, совместные мероприятия, работу родительского комитета, индивидуальные консультации.
- **Социальное партнёрство:** взаимодействие с учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования г. Зеленогорска.
- **Региональный компонент:** учёт особенностей социально-экономического развития Красноярского края; ориентация на приоритеты краевой образовательной политики (в том числе в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»).

## 2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности (инвариантные модули)

Программа реализуется через следующие модули (инвариантные блоки), обязательные для включения в рабочую программу воспитания:

### Модуль 1. «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока реализуется через:

- Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета;
- Применение интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную активность;
- Организацию проектной и исследовательской деятельности;
- Включение в содержание уроков материалов о традиционных российских ценностях, истории и культуре России, Красноярского края и г. Зеленогорска;
- Установление доверительных отношений между учителем и учениками.

### Модуль 2. «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в формах: кружки, секции, клубы, студии, факультативы, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

### Модуль 3. «Классное руководство»

Деятельность классного руководителя включает:

- Изучение и воспитание личности каждого обучающегося;
- Организацию коллективной жизнедеятельности класса;
- Проведение классных часов (не реже 1 раза в неделю);
- Работу с родителями (законными представителями);
- Координацию деятельности учителей-предметников, работающих в классе;
- Обеспечение участия класса в общешкольных делах.

### Модуль 4. «Основные школьные дела»

Ключевые общешкольные дела – комплекс коллективных творческих дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися:

- **Торжественные мероприятия:** День знаний, День учителя, Посвящение в первоклассники и пятиклассники, Новогодний праздник, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, Последний звонок, Выпускной вечер.
- **Тематические недели:** Неделя безопасности, Неделя здоровья, Неделя науки, Декада правовых знаний, Неделя психологии.
- **Спортивные мероприятия:** Дни здоровья, «Весёлые старты», спортивные соревнования по различным видам спорта, Президентские состязания.
- **Патриотические акции:** Вахта памяти, акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Письмо солдату», встречи с ветеранами и участниками СВО.
- **Экологические акции:** «Покормите птиц зимой», «Чистый берег», «Зелёная весна», «Сдай батарейку – спаси планету».
- **Профориентационные мероприятия:** экскурсии на предприятия г. Зеленогорска, встречи с представителями профессий, участие в проекте «Билет в будущее».

#### **Модуль 5. «Внешкольные мероприятия»**

- Экскурсии, походы, экспедиции (в том числе по памятным местам Красноярского края);
- Посещение театров, музеев, выставок, кинотеатров, концертных залов;
- Участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

#### **Модуль 6. «Организация предметно-пространственной среды»**

- Оформление школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, кабинетов) государственной символикой РФ и Красноярского края;
- Оформление тематических уголков (Уголок безопасности, Уголок здоровья, Уголок ПДД, Уголок профориентации, Уголок «Движения первых»);
- Оформление и обновление стендов с информацией о школе, её достижениях и традициях;
- Благоустройство классных кабинетов и пришкольной территории;
- Оформление выставок творческих работ обучающихся.

#### **Модуль 7. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Формы взаимодействия:

- Родительские собрания (общешкольные и классные);
- Работа родительского комитета школы и классов;
- Индивидуальные консультации с педагогами и администрацией;
- Совместные мероприятия: праздники, экскурсии, спортивные соревнования, субботники;
- Анкетирование родителей по вопросам воспитания;
- Информирование через официальный сайт школы и группы в социальных сетях (ВКонтакте).

#### **Модуль 8. «Самоуправление»**

- **Ученическое самоуправление:** выборный орган – Совет старшеклассников (5–11 классы), включающий президента школы, министерства (образования, культуры, спорта, информации, дисциплины и порядка).
- **Функции:** организация дежурства по школе, проведение общешкольных мероприятий, участие в управлении школой (через Советы, комиссии), освещение событий в школьных медиа, волонтерская деятельность.
- **Уровни самоуправления:** общешкольный уровень, уровень классного коллектива, индивидуальный уровень.

#### **Модуль 9. «Профилактика и безопасность»**

Реализуется через:

- Разработку и реализацию планов по профилактике правонарушений, безнадзорности, наркомании, табакокурения, алкоголизма;
- Проведение классных часов, лекций, бесед по безопасности жизнедеятельности;
- Организацию работы Совета профилактики;
- Взаимодействие с органами системы профилактики (ПДН, КДН, Центр семьи);
- Реализацию программ по формированию законопослушного поведения, безопасного поведения на дорогах, пожарной безопасности, информационной безопасности, противодействию экстремизму и терроризму;
- Проведение тренировок по эвакуации;

- Организацию психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе группы риска.

#### **Модуль 10. «Социальное партнёрство»**

Партнёры школы:

- Учреждения дополнительного образования г. Зеленогорска;
- Учреждения культуры (библиотеки, музеи, театры, дом культуры, центр народного творчества) г. Зеленогорска;
- Спортивные учреждения;
- Предприятия и организации г. Зеленогорска (для организации экскурсий и профориентационной работы);
- Органы системы профилактики.

#### **Модуль 11. «Профориентация»**

Формы работы:

- Профориентационные уроки и классные часы;
- Экскурсии на предприятия г. Зеленогорска;
- Встречи с представителями различных профессий;
- Участие в проекте «Билет в будущее» и других профориентационных проектах;
- Профессиональные пробы;
- Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся (диагностика, консультирование);
- Взаимодействие с учреждениями профессионального образования Красноярского края;
- Проведение городского мероприятия «Ярмарка профессий».

#### **Модуль 12. «Дополнительное образование»**

В школе реализуются дополнительные общеразвивающие программы художественной, социально-педагогической, технической, физкультурно-спортивной направленностей. Охват обучающихся дополнительным образованием составляет не менее 75%.

#### **Модуль 13. «Детские общественные объединения»**

- «**Движение первых**»: в рамках программы воспитания школы реализуется программа воспитательной работы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых». Миссия Движения – предоставление подрастающему поколению возможностей реализовать собственную инициативу, самостоятельность и ответственность.
- **Юнармия** ;
- **Орлята России** (для обучающихся начальной школы);
- **Волонтёрские отряды.**

#### **Модуль 14. «Школьные медиа»**

- Школьная газета (печатная или электронная версия);
- Школьный сайт и группа в социальной сети ВКонтакте;
- Освещение событий школьной жизни, достижений обучающихся, важных дат.

#### **Модуль 15. «Школьный музей»**

- Экскурсионная работа;
- Поисково-исследовательская работа по истории школы, города, края;
- Проведение Уроков Мужества;
- Организация выставок и экспозиций.

#### **Модуль 16. «Добровольческая деятельность (волонтёрство)»**

- Организация волонтёрских акций (помощь ветеранам, пожилым людям, благоустройство территории, экологические акции);
- Участие в социально значимых проектах;
- Развитие волонтёрских компетенций (обучение).

#### **Модуль 17. «Школьный спортивный клуб»**

- Работа спортивных секций по различным видам спорта;
- Организация и проведение спортивных соревнований, турниров, эстафет;
- Участие в муниципальных и региональных спортивных мероприятиях.

#### **Модуль 18. «Школьный театр»**

- Организация школьного театрального кружка;
- Постановка спектаклей, сценок, театрализованных представлений;
- Участие в театральных конкурсах и фестивалях.

### **Модуль 19. «Наставничество»**

- Организация шефства старших классов над младшими;
- Взаимодействие «учитель – ученик» в проектной и исследовательской деятельности;
- Наставничество в рамках профессионального самоопределения.

## **Раздел 3. Организационный раздел**

### **3.1. Кадровое обеспечение**

Должность	Функционал в сфере воспитания
Директор школы	Общее руководство воспитательной деятельностью, утверждение программы и планов, создание условий для их реализации
Заместитель директора по воспитательной работе	Непосредственное руководство воспитательной деятельностью, координация работы классных руководителей, организация общешкольных мероприятий, контроль, анализ
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, профилактическая работа, диагностика
Социальный педагог	Социально-педагогическая поддержка, работа с семьями, профилактика правонарушений
Педагоги-организаторы	Организация внеурочной деятельности, массовых мероприятий, детского самоуправления
Классные руководители	Реализация воспитательной деятельности в классных коллективах
Учителя-предметники	Реализация воспитательного потенциала урока
Педагоги дополнительного образования	Реализация программ дополнительного образования
Библиотекарь	Организация воспитательной деятельности средствами библиотеки

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

- Настоящая Рабочая программа воспитания;
- Календарный план воспитательной работы на 2025–2026 учебный год (Приложение 1);
- Планы воспитательной работы классных руководителей;
- Планы работы детских общественных объединений;
- План работы педагога-психолога;
- План работы социального педагога;
- План работы Совета профилактики;
- Положения о проведении конкурсов, соревнований, фестивалей;
- Должностные инструкции педагогических работников в части воспитательной деятельности.

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В школе реализуются адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). При организации воспитательной работы с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами обеспечивается:

- Создание безбарьерной среды;
- Индивидуальный и дифференцированный подход;
- Психолого-педагогическое сопровождение;
- Взаимодействие с родителями;
- Использование специальных методов, приёмов и средств обучения и воспитания с учётом особых образовательных потребностей;
- Поощрение активного участия в посильных мероприятиях, адаптация форм и содержания воспитательных событий.

### **3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

#### **Формы поощрения:**

- Благодарственные письма и грамоты;
- Награждение на общешкольных линейках и мероприятиях;
- Размещение информации о достижениях обучающихся на сайте школы и в группе ВКонтакте (фото и видеоматериалы с согласия родителей/законных представителей);
- Портфолио достижений обучающегося;
- Рейтинг активности класса / обучающегося (по направлениям);
- Выдвижение на награждение муниципальными, региональными и федеральными наградами.

#### **Основания для поощрения:**

- Высокие результаты в учёбе (отличная учёба, победы в олимпиадах, конкурсах);
- Активное участие в общественной жизни школы и класса;
- Активное участие в волонтерской деятельности;
- Достижения в спорте, творчестве;
- Образцовое поведение;
- Активная жизненная позиция.

### **3.5. Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП, а также с учётом данных объективной мониторинговой оценки личностных результатов воспитания обучающихся.

**Цель анализа:** выявление основных проблем и путей совершенствования воспитательной деятельности.

#### **Направления анализа:**

- Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся (динамика личностных результатов);
- Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых;
- Качество реализации модулей рабочей программы воспитания.

**Методы сбора информации:** педагогическое наблюдение, анкетирование обучающихся и родителей, беседы, анализ портфолио, анализ результатов участия в мероприятиях, мониторинг личностных результатов.

**Периодичность анализа:** по итогам учебного года (июнь), а также промежуточный анализ по итогам полугодий (декабрь, март).

**Форма отчёта:** аналитическая справка, заслушивание на педагогическом совете (август).

#### **Заключение**

Настоящая Рабочая программа воспитания является обязательным документом МБОУ «СОШ №175» и подлежит размещению на официальном сайте школы (<http://sch175-zelenogorsk.ru>) в

разделе «Документы» / «Образование» в соответствии с требованиями к информационной открытости образовательной организации.

Программа принимается на педагогическом совете, утверждается директором школы и вводится в действие приказом по школе. Срок действия программы – 2025–2030 годы с ежегодной корректировкой календарного плана воспитательной работы на новый учебный год.

### Приложение 1.

#### Примерный календарный план воспитательной работы МБОУ «СОШ №175» на 2025–2026 учебный год

Месяц	Мероприятия	Направление	Уровень	Ответственные	Категория участников
<b>Сентябрь</b>	День знаний. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!». Уроки Памяти, Уроки мира. Классные часы по ПДД и пожарной безопасности. Всероссийский урок «Основы безопасности жизнедеятельности». Выборы органов ученического самоуправления. Неделя безопасности дорожного движения. Заседание Совета профилактики. Родительские собрания.	Гражданско-патриотическое, Профилактика	Школьный	Зам. директора по ВР, классные руководители	1–11 классы
<b>Октябрь</b>	День учителя. Праздничный концерт «С любовью к Вам, Учителя!». День	Гражданско-патриотическое, Эстетическое, Профилактика	Школьный	Зам. директора по ВР, классные руководители	1–11 классы

Месяц	Мероприятия	Направление	Уровень	Ответственные	Категория участников
	самоуправления. Посвящение в первоклассники. Посвящение в пятиклассники .. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. Осенние экскурсии. Заседание родительского комитета.				
<b>Ноябрь</b>	День народного единства. Тематические классные часы. День Матери. Праздничный концерт, конкурс рисунков. Классные часы по правовому воспитанию. Неделя правовых знаний. Месячник «Здоровое поколение» (профилактика вредных привычек).	Гражданско-патриотическое, Духовно-нравственное, Профилактика	Школьный	Зам. директора по ВР, классные руководители	1–11 классы
<b>Декабрь</b>	Новогодние праздники Мастерская Деда Мороза.	Гражданско-патриотическое, Экологическое	Школьный	Зам. директора по ВР, классные руководители	1–11 классы

Месяц	Мероприятия	Направление	Уровень	Ответственные	Категория участников
	Акция «Покормите птиц зимой». День Конституции РФ. Тематические классные часы. Уроки мужества (День Героев Отечества, День неизвестного солдата). Профилактическая операция «Каникулы».	ое			
<b>Январь</b>	Тематические классные часы. Профориентационные экскурсии. Работа с отстающими и одарёнными детьми. Итоговые классные родительские собрания.	Духовно-нравственное, Физическое	Школьный	Зам. директора по ВР, классные руководители	1–11 классы
<b>Февраль</b>	Месячник военно-патриотического воспитания. День защитника Отечества (смотр строя и песни, спортивный праздник «А ну-ка, парни!», Уроки	Гражданско-патриотическое	Школьный	Зам. директора по ВР, классные руководители	1–11 классы

Месяц	Мероприятия	Направление	Уровень	Ответственные	Категория участников
	<p>мужества с приглашением ветеранов и участников СВО). Открытие парты Героя. Классные часы, посвящённые Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Акция «Письмо солдату».</p>				
<b>Март</b>	<p>Праздничный концерт к 8 Марта Акция «Вам, любимые!». Всероссийская неделя музыки для детей и юношества. Экологические акции. Профилактическая операция «Каникулы».</p>	<p>Духовно-нравственное, Эстетическое</p>	Школьный	Зам. директора по ВР, классные руководители	1–11 классы
<b>Апрель</b>	<p>День космонавтики. Гагаринский урок. Экологический месячник. Субботники, акция «Чистый школьный двор». Всероссийски</p>	<p>Гражданско-патриотическое, Экологическое</p>	Школьный	Зам. директора по ВР, классные руководители	1–11 классы

Месяц	Мероприятия	Направление	Уровень	Ответственные	Категория участников
	й урок ОБЖ (День пожарной охраны). Неделя добра и милосердия (волонтёрские акции).				
<b>Май</b>	Месячник патриотического воспитания «Поклонимся великим тем годам!». Вахта Памяти. Акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Письмо солдату». Военно-патриотически конкурс «Битва хоров». Торжественные линейки, посвящённые окончанию учебного года. Последний звонок. Выпускные вечера.	Гражданско-патриотическое	Школьный	Зам. директора по ВР, классные руководители	1–11 классы
<b>Июнь–август</b>	Работа летнего лагеря. План мероприятий на летний период. Ремонтные работы, благоустройство территории.	Физическое, Трудовое	Школьный	Зам. директора по ВР, начальник лагеря	1–11 классы

Месяц	Мероприятия	Направление	Уровень	Ответственные	Категория участников
	Индивидуальная работа с обучающимися и семьями. Подготовка к новому учебному году.				

**Рекомендуемые мероприятия из Перечня Минпросвещения РФ на 2025–2026 учебный год (в соответствии с Письмом № 03-1326 от 01.07.2025):**

- Основные мероприятия: День знаний, День учителя, День народного единства, День Конституции РФ, День защитника Отечества, День Победы – **проводятся обязательно.**
- Дополнительные мероприятия: не менее двух из каждого тематического блока – по выбору образовательной организации.

**Разработчик:** заместитель директора по воспитательной работе Медведева Н.Н.