



Утверждаю:

Руководитель МБОУ «СОШ № 175»  
В.И.Небесная

«14» марта 2016г.

## ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ образовательного учреждения МБОУ «СОШ №175»

### 1. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

- 1.1. Наименование объекта Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 175»
- 1.2. Адрес объекта 663690, Красноярский край, г. Зеленогорск, ул. Парковая, д. 6
- 1.3. Сведения о размещении объекта:  
отдельно стоящее здание 3(три)этажа, 8742,8 кв. м,  
часть здания \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ этажей (или на \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ кв. м,  
наличие прилегающего земельного участка (да, нет), 27301 кв. м
- 1.4. Год постройки здания 1982, последнего капитального ремонта \_\_\_\_\_
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_, капитального \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
- 1.6. Основание для пользования объектом: оперативное управление
- 1.7. Форма собственности муниципальная
- 1.8. Сфера деятельности образование
- 1.9. Виды услуг: реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования
- 1.10. Форма оказания услуг: на объекте, на дому(по месту жительства), дистанционно
- 1.11. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети, взрослые
- 1.12. Категории обслуживаемых детей-инвалидов: инвалиды на коляске, инвалиды с патологией опорно-двигательного аппарата, по зрению, по слуху, с умственной отсталостью, иные дети-инвалиды
- 1.13. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 699 учащихся
- 1.14. Количество работников: 84, в том числе педагогических работников 54
- 1.15. Количество детей-инвалидов в учреждении 8
- 1.16. Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида, ребенка-инвалида да

### 2. Оценка состояния доступности объекта для инвалидов

- 2.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) автобусы № 24, остановка «Школа № 175»  
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет
- 2.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
  - 2.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта до 35 метров
  - 2.2.2. Время движения (пешком) 5-7 минут
  - 2.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: да
  - 2.2.4. Перекрестки: нерегулируемые;
  - 2.2.5. Информация на пути следования к объекту: нет.
  - 2.2.6. Перепады высоты на пути (съезды с тротуара): есть

№ строки	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <***>
1	Все категории инвалидов и маломобильных групп населения <***>	ВДН
2	в том числе инвалиды:	
3	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
4	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
5	с нарушениями зрения	ВДН
6	с нарушениями слуха	ДУ
7	с умственными нарушениями	ДУ

<\*> С учетом СП 35-101-2001, СП 31-102-99;

<\*\*\*> указывается один из вариантов ответа: "А" (доступность всех зон и помещений - универсальная); "Б" (специально выделенные для инвалидов участки и помещения); "ДУ" (дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно); "ВНД" (не организована доступность);

<\*\*\*\*> указывается худший из вариантов ответа.

#### 2.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности для основных категорий инвалидов <*>					
		К для передвигающихся на креслах-колясках	О с другими нарушениями опорно-двигательного аппарата	С с нарушениями зрения	Г с нарушениями слуха	У с умственными нарушениями	Для всех категорий маломобильных групп населения <***>
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	нет	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДП	ДЧ
2.	Вход (выходы) в здание	нет	ДП	ДП	ДП	ДП	ДЧ
3.	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации	нет	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДП	ДЧ
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	нет	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДП	ДЧ
5.	Санитарно-гигиенические помещения	нет	нет	нет	ДП	ДП	нет
6.	Система информации и	нет	нет	нет	нет	нет	нет

	связи (на всех зонах)						
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	нет	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ
8.	Все зоны и участки <*>	нет	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДП	ДЧ

-----  
 <\*> Указывается: ДП - доступно полностью (доступность для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения); ДЧ - доступно частично (достигаемость мест целевого назначения для отдельных категорий инвалидов); ДУ - доступно условно (организация помощи сотрудниками учреждения (организации) или иной альтернативной формы обслуживания (на дому, дистанционно и др.)); Нет - недоступно (не предназначен для посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения);

<\*> указывается худший из вариантов ответа.

## 2.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности объекта:

территория, прилегающая к зданию доступна частично для всех категорий инвалидов, вход в здание возможен для всех, кроме инвалидов-колясочников, так как этому препятствует недостаточная ширина дверных проемов и отсутствие пандусов. В частичной доступности пути движения по зданию, включая пути эвакуации, кроме инвалидов-колясочников, так как ширина лестничного пролетов и отсутствие пандусов, делает это невозможным. Зоны целевого назначения, в данном случае это групповые помещения, музыкальные и физкультурные залы находятся в частичной доступности для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями слуха, зрения и умственными нарушениями. Санитарно-гигиенические помещения, система информации и связи частично доступны для всех категорий инвалидов, кроме тех, которые передвигаются на креслах. Таким образом, 100% доступности всех зон и помещений для всех категорий инвалидов нет.

## 3. Оценка уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг

3.1. Наличие при входе вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне нет

3.2. Наличие помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованного индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой: имеется и не оборудовано

3.3. Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая доступ сурдопереводчика и (или) тифлосудопереводчика:

- необходимость предоставления услуги для глухих нет

- наличие сурдопереводчика, тифлопереводсика отсутствует

- при необходимости наличие договора с Красноярским региональным отделением Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийской общество глухих» (диспетчерская служба- услуги сурдопереводчика): нет

3.4. Официальный сайт учреждения адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих): нет

3.5. Количество работников, прошедших инструктирование или для работы с инвалидами 54, в том числе педагогических работников 54.

3.6. Наличие ассистента-помощника для сопровождения инвалида при оказании услуг: наименование услуги нет

3.7. Наличие тьютора для сопровождения инвалида при оказании услуг:

Наименование услуги нет

3.8. Количество педагогических работников, имеющих образование и(или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам 6 чел.

3.9. Количество детей-инвалидов в возрасте от 7 до 18 лет, получающих дополнительное

образование в учреждении 7

3.10. Количество детей-инвалидов от 1,5 до 7 лет, охваченным дошкольным образованием -

3.11. Количество детей-инвалидов школьного возраста, которым созданы условия для получения качественного общего образования 8

#### 4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)			
		не нуждается (доступ обеспечен)	ремонт (текущий, капитальный); оснащение оборудованием	индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации	технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания
1	2	3	4	5	6
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	-	<i>Требуется ремонт асфальтового покрытия, установка перил, удобных и широких лестниц, для плавного спуска для колясок. Обеспечение мест для парковки индивидуального транспорта, установка тактильных средств, знака доступности учреждения, создание машино-мест для инвалидов, установка ширины полосы движения, указателей полосы движения, декоративного ограждения. Установка рельефных и силуэтных указателей. При наличии финансирования - 2017 год</i>	-	<i>Установка кнопки вызова персонала для инвалидов-колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание. При наличии финансирования- 2017 год.</i>
2.	Вход (входы) в здание	-	<i>Создание водоотвода, реконструкция входных распашных</i>	<i>Монтаж пандусов, установка плавных</i>	<i>Установка кнопки вызова персонала для инвалидов-колясочников с целью</i>

			<p>дверей, оформление входных и выходных полотен дверей разными цветами, установка информационной мнемосхемы при входе в здание, установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров. Изготовление и установка табличек на языке Брайля и написанных выпуклым шрифтом. При наличии финансирования - 2017 год.</p>	<p>доводчиков. При наличии финансирования - 2017 год.</p>	<p>оказания им помощи при въезде в здание. При наличии финансирования - 2017 год.</p>
3.	<p>Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации</p>	-	<p>Увеличение проемов дверных проходов, ликвидация порогов. Установка тактильных табличек, направляющих поручней и устройств, задерживающих закрывание дверей. При наличии финансирования - 2018 год</p> <p>На лестничных маршах установка рельефных пластин с номерами этажа. Обозначение первой и последней ступени марша контрастной окраской. При наличии финансирования - 2018 год.</p> <p>Установка звуковых,</p>	<p>Установка поручней на путях следования. При наличии финансирования - 2018 год</p>	-

			<i>визуальных ориентиров. При наличии финансирования - 2018 год.</i>		
4.	<i>Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)</i>	<i>Просторные помещения с ровным полом</i>	<i>Увеличение проемов дверных проходов.ликвидация порогов. При наличии финансирования - 2018 год. Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров. При наличии финансирования - 2018 год.</i>	<i>Установка поручней по периметру групповых помещений. Приобретение одноместных столов для детей-инвалидов. При наличии финансирования - 2018 год.</i>	<i>Подъем на второй этаж инвалидов колясочников не возможен</i>
5.	<i>Санитарно-гигиенические помещения</i>	-	<i>Установка знака доступности, реконструкция дверного проема, установка тактильной направляющей полосы, реконструкция кабин в санузлах, установка поручней, зоны для кресла, крючков для костылей, одежды и других принадлежностей, знака доступности, раковин с опорным поручнем, тактильной направляющей. При наличии финансирования - 2018 год.</i>	<i>Установка поручней по боковым сторонам помещения. Установка рельефных и цветовых опознавательных знаков. При наличии финансирования - 2018 год.</i>	-
6.	<i>Система информации и связи (на всех зонах)</i>	<i>Наличие телефонной точки на первой этаже в доступном месте.</i>	<i>Установка указателей, пиктограмм, тактильных средств, информации, установка технических средств</i>	<i>Обеспечение радиосвязи, домофона на групповых и административных дверях. При наличии финансирования - 2017 год.</i>	-

			<i>(информационное табло, текстфоны). Капитальный ремонт электропроводки При наличии финансирования 2017 год.</i>		
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	-	<i>Ремонт тротуаров, асфальтирование дорог, устройство съездов с тротуара, мест отдыха (лавочки). При наличии финансирования 2017 год.</i>	<i>Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров. При наличии финансирования - 2017 год.</i>	<i>Оснащение регулируемого пешеходного перехода звуковым сигналом. При наличии финансирования 2019г.</i>
8.	Все зоны и участки		<i>Установка визуальной информации, тактильных средств и обозначений, поручней кнопки вызова, задерживающих закрывание дверей устройств, звукового и светового маяка, звукового оповещения о приеме.</i>		

<\*> Указываются конкретные рекомендации по каждой структурно-функциональной зоне.

#### 4.2. Рекомендации по повышению показателей качества предоставляемых услуг:

N п/п	Показатель	Рекомендации по повышению показателя		
		не требуется (достигнут/выполнен)	Индивидуальное решение (значение показателя, меры по его достижению или повышению)	Решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания, примечания
1	2	3	4	5
1.	Наличие вывесок на входе для инвалидов по зрению		<i>Изготовление вывески 2017г.-2018г.</i>	
2.	Помещение для массовых мероприятий		<i>Требуется оснащение</i>	

3.	Предоставление услуг инвалидам по слуху с использованием русского жестового языка			
4.	Инструктирование или обучение работников об условиях предоставления услуг инвалидам			
5.	Официальный сайт учреждения адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)		<i>Адаптировать сайт для слабовидящих – срок до декабря 2016 года</i>	
6.	Наличие ассистентов-помощников для оказания помощи инвалидам в преодолении барьеров при предоставлении услуг	<i>Оказание услуги в дистанционном режиме через официальный сайт</i>	<i>Возложить ответственность на сотрудника охраны и специалиста, внесение изменений в должностные инструкции?</i>	
7.	Наличие тьюторов для сопровождения инвалидов по зрению и опорно-двигательного аппарата		<i>Требуется провести обучение тьюторов</i>	
8.	Наличие специалистов для обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам			
8.	Охват детей-инвалидов от 5 до 18 лет дополнительным образованием			
9.	Охват детей-инвалидов от 1,5 до 7 лет дошкольным образованием			
10.	Охват детей-инвалидов качественным общим образованием			

4.3. Предложения комиссии по принятию управленческих решений по созданию (с учетом потребностей инвалидов) условий доступности объекта и предоставляемых услуг в случае невозможности полностью приспособить объект с учетом потребностей инвалидов до его реконструкции или капитального ремонта составить проект реконструкции помещений, провести переоборудование, оснащение помещений  
Организация дистанционного обучения детей-инвалидов через дистанционную учительскую

4.4. Запланированные работы и сроки в рамках исполнения (программ, планов текущих или капитальных ремонтов, иных документов- перечислить) для принятия решения требуется согласование работ с надзорными органами ( в сфере проектирования и строительства, Роспотребнадзора, органами Пожнадзора), техническая экспертиза, разработка проектно-сметной документации, согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта), согласование с общественными организациями инвалидов.

Приложения:

- 1.Акт обследования объекта от «13»\_марта №1
- 2.План адаптации объекта и обеспечения услуг для инвалидов

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_ Н.Н. Нуждина  
Зам. директора по АХР

члены комиссии: \_\_\_\_\_ О.В. Щербина

инженер по ОТ и ТБ  
\_\_\_\_\_ Е.С. Макаренко

зам. дир. по УВР  
\_\_\_\_\_ Т.П. Зубакова

Социальный педагог

представитель местной общественной  
организации «Всероссийская общественная  
организация инвалидов» г. Зеленогорска

Петренчук Альбина Михайловна: \_\_\_\_\_

Акт обследования  
к Паспорту доступности  
МБОУ «СОШ № 175»

от «13»марта2016г №1

**1. Общие сведения**

1.1. Наименование объекта Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 175»

1.2. Адрес объекта 663690, Красноярский край, г. Зеленогорск, ул. Парковая, д. 6

1.3. Сведения о размещении объекта:

отдельно стоящее здание 3 (три)этажа,8742,8 кв. м,

часть здания \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ этажей (или на \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ кв. м,

наличие прилегающего земельного участка (да, нет), 27301 кв. м

1.4. Год постройки здания 1982, последнего капитального ремонта \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_, капитального \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

**2. Результат обследования территории, прилегающей к зданию (участку)**

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента	Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
			есть/ нет	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание
1.1	Вход (входы) на территорию	есть	Соответствует нормам СНиП			
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть	Не соответствует нормам СНиП (отсутствуют съезды на тротуар и визуальная информация, тактильные обозначения)	все	Приведение в соответствие с нормами СНиП (устройство съездов на тротуар, установка визуальной информации, тактильных обозначений)	Текущий ремонт
1.3	Лестница (наружная)	нет				
1.4	Пандус (наружный)	нет				
1.5	Автостоянка и парковка	нет				
	ОБЩИЕ требования к зоне					

Заключение о доступности территории (\*) территория, прилегающая к зданию доступна полностью избирательно ДП-И (К,О,С,Г,У)

<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно

Рекомендации по адаптации (\*\*)

---

<\*\*\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

### 3. Результат обследования входа (входов) в здание

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента	Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
			есть/ нет	Содержание	Значимодля инвалида (категория)	Содержание
2.1	Лестница (наружная)	нет				
2.2	Пандус (наружный)	есть				
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть	Приведение в соответствии с нормами СНиП (отсутствует тактильная информация об учреждении)	С	Приведение в соответствии с нормами СНиП (изготовление и установка на языке Брайля и написанных выпуклым шрифтом)	Текущий ремонт
2.4	Дверь (входная)	есть	Приведение в соответствии с нормами СНиП (отсутствует световой и звуковой маяк)	К,С,Г	Приведение в соответствии с нормами СНиП (установка светового и звукового маяка)	Текущий ремонт
2.5	Тамбур	есть	Приведение в соответствии с нормами СНиП		Приведение в соответствии с нормами СНиП	Текущий ремонт
	ОБЩИЕ требования к зоне					

Заключение о доступности входа (входов) в здание (\*) вход в здание доступен инвалидам ДЧ-И (К,О,Г,У)

<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно

Рекомендации по адаптации (\*\*)

---

<\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

#### 4. Результат обследования пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента	Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания)	Есть	Отсутствуют тактильные обозначения	С	Установка тактильных табличек, направляющих поручней	Текущий ремонт
3.2	Лестница (внутри здания)	Есть	Не соответствует нормам СНиП		Приведение в соответствие с нормами СНиП	
3.3	Пандус (внутри здания)	Нет				
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	Нет				
3.5	Двери	Есть	Увеличение проемов дверных проходов, ликвидация порогов.		Приведение в соответствии с нормами СНиП	Текущий ремонт
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть	Не соответствуют нормам СНиП	все	Приведение в соответствии с нормами СНиП	Текущий ремонт
	ОБЩИЕ требования к зоне					

Заключение о доступности пути (путей) в здание (\*) путь движения внутри здания доступен частично избирательно ДЧ-И (К,О,С,Г,У)

<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

Рекомендации по адаптации (\*\*)

<\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

#### 5. Результат обследования зоны целевого назначения здания

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента	Выявленные нарушения		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть	Отсутствуют тактильные обозначения		Установка тактильных табличек и направляющих полос	
4.2	Помещения для приема пищи	есть	Соответствует нормам СНиП			

4.3.	Медкабинет	есть	Не соответствуют нормам СНИП		Приведение соответствия нормами СНИП	в с
4.4.	Актный зал	есть	Соответствует нормам СНИП			
4.5.	иные помещения					
4.6.						
	ОБЩИЕ требования к зоне					

Заключение о доступности зоны целевого назначения здания (\*) зоны целевого назначения доступны частично избирательно ДЧ-И (К,О,С,Г,У)

<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

Рекомендации по адаптации (\*\*)индивидуальное решение с ТСП

<\*\*\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

## 6. Результат обследования санитарно-гигиенических помещений

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента	Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть	Не соответствуют нормам СНИП		Приведение соответствия нормами СНИП	в с Текущий ремонт
5.2	Душевая комната	Нет				
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	есть	Не соответствуют нормам СНИП		Приведение соответствия нормами СНИП	в с Текущий ремонт
	ОБЩИЕ требования к зоне					

Заключение о доступности санитарно-гигиенических помещений санитарно-гигиенические помещения для инвалидов доступны частично избирательно ДЧ-И (К,О,С,Г,У)

<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

Рекомендации по адаптации (\*\*)индивидуальное решение с ТСП

<\*\*\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

## 7. Результат обследования системы информации на объекте

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента	Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	нет		все		
	на входе в здание	нет				
	в здании на маршруте передвижения	нет				
	при оказании услуги	нет				

	в том числе УМК	нет				
6.2	Акустические средства	нет	Отсутствует звуковое оповещение о приеме	все	Индивидуальное решение ТСП (акустические средства)	
	при входе в здание	нет				
	в здании на маршруте передвижения	нет				
	при оказании услуги (в том числе при проведении массовых мероприятий)	нет				
6.3	Тактильные средства	нет	Отсутствует информация на языке Брайля и выпуклым шрифтом	все	Индивидуальное решение с ТСП (тактильные средства)	Текущий ремонт
	на входе в здание	нет				
	в здании на маршруте передвижения	нет				
	при оказании услуги (в том числе УМК)	нет				
	ОБЩИЕ требования к зоне					

Заключение о доступности системы информации на объекте Индивидуальное решение с ТСП

Комментарий к заключению: на объекте есть звуковая система оповещения о пожаре и др. чрезвычайных ситуациях.

<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно

Рекомендации по адаптации (\*\*)Текущий ремонт и индивидуальное техническое решение

<\*\*\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_ Н.Н. Нуждина

Зам. директора по АХР

члены комиссии: \_\_\_\_\_ О.В. Щербина

инженер по ОТ и ТБ

\_\_\_\_\_ Е.С. Макаренко

зам. дир. по УВР

\_\_\_\_\_ Т.П. Зубакова

Социальный педагог

представитель местной общественной организации «Всероссийская общественная организация инвалидов» г. Зеленогорска

Петренчук Альбина Михайловна: \_\_\_\_\_

Приложение № 2  
к Паспорту доступности  
МБОУ «СОШ № 175»

**План адаптации МБОУ «СОШ № 175» и обеспечения доступности услуг для инвалидов**

N п/п	Плановые работы		Ожидаемый результат (по состоянию доступности) <***>	Финансирование		Ответственный исполнитель, соисполнители	Сроки
	Содержание работ <*>	Вид работ <**>		Объем, тыс. руб.	Источник		
1	2	3	4	5	6	7	8
	Проектно-сметная документация отсутствует						

<\*> Указываются мероприятия в соответствии с управленческим решением Паспорта ОСИ.

<\*\*> Указывается вид работы в соответствии с классификатором: ТР - текущий ремонт; ПСД - подготовка проектно-сметной документации; Стр - строительство; КР - капитальный ремонт; Рек - реконструкция; Орг - организация альтернативной формы обслуживания и другие организационные мероприятия.

<\*\*\*> Указывается: ДП-В - доступен полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступен полностью избирательно (указать, какой категорией инвалидов); ДЧ-В - доступен частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступен частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно (ДУ-В или ДУ-И).