

- Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утв. приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 №1309;

- СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 №189;

-СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 10.07.2015 №26;

- нормативных актов «МБОУ СОШ №175»;

- Устава, Положения об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий, Положения об индивидуальном учебном плане и других локальных нормативных актов МБОУ «МБОУ №175».

2. Организация образовательной деятельности лиц с ОВЗ

2.1. Обучающиеся имеют право на предоставление условий для обучения с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в т.ч. получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-педагогической коррекции.

2.2. Дети с ОВЗ получают образование в следующих формах:

1) в «МБОУ СОШ №175»;

2) вне «МБОУ СОШ №175»:

- по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - на дому или в медицинских организациях, в форме семейного образования.

2.3. Для обучающихся с ОВЗ реализуются следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа, разработанная и утвержденная «МБОУ СОШ №175»;

- адаптированные основные образовательные программы, разработанные и утвержденные МБОУ «МБОУ СОШ №175»;

- образовательная программа для ребёнка-инвалида, разработанная и утвержденная «МБОУ СОШ №175» в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, утверждённой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее- МСЭ) по результатам проведения МСЭ.

Для развития потенциала обучающихся с ОВЗ могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы (приложение 1).

2.4. Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированным основным образовательным программам (далее - АООП) только с согласия родителей (законных представителей и на основании рекомендаций ПМПК.

2.5. Для инвалидов и лиц с ОВЗ при обучении по АООП:

- начального общего образования срок обучения увеличивается не более чем на два года (до шести лет освоения образовательной программы);

- основного общего образования срок обучения увеличивается не более чем на один год;

Среднего общего образования срок обучения увеличивается не более чем на один год.

2.6. В случае обучения по АООП в «МБОУ СОШ №175» создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся.

Специальные условия включают использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания «МБОУ СОШ №175» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

Доступность образовательной среды «МБОУ СОШ №175» предполагает:

- доступность для обучающихся с ОВЗ всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

- свободный доступ детей к материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности и учёбы, наличие оборудованного рабочего и читального мест.

2.7. Образовательные программы для обучающихся с ОВЗ могут быть реализованы в следующих формах:

1) урочной и внеурочной деятельности;

2) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

3) сетевой.

2.8. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с ОВЗ с задержкой психического развития и различным формам умственной отсталости.

2.9. Обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются:

1) бесплатным двухразовым питанием;

2) бесплатными учебниками .

2.10. Государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ проводится в форме государственного выпускного экзамена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 26.12. 2013 №1400.

2.11. Обучающиеся с ОВЗ имеют право по отдельным учебным предметам по своему желанию проходить государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ (9 класс) и ЕГЭ (11 класс).

2.12. Лицам с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по АООП, выдаётся свидетельство об обучении по образцу и в порядке, установленном приказом Минобрнауки России от 14.10. 2013 №1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным образовательным программам».

2.13. Лицам с ОВЗ, получившим основное общее и среднее общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ (9 класс) и ЕГЭ (11 класс, выдаются документы об образовании (аттестаты об основном общем и среднем общем образовании).

3. Особенности реализации образовательных программ в урочной и внеурочной форме

3.1. Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано совместно с другими обучающимися (инклюзивно) или отдельно «МБОУ СОШ №175».

3.2. Класс инклюзивного обучения открывается на основании приказа директора «МБОУ СОШ №175» и комплектуется на основании заключения ПМПК и заявления родителей (законных представителей) о согласии на обучение ребёнка в классе инклюзивного образования (приложение 2).

3.3. Директор «МБОУ СОШ №175» заключает договор об оказании образовательных услуг в рамках инклюзивного образования (приложение 3)

3.4. Количество обучающихся в классе определяется исходя из максимального количества детей с ОВЗ в классах в зависимости от категории обучающихся и вариантов программы.

Комплектование инклюзивных классов производится с учётом требований, установленных в приложении 1 к СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 10.07.2015 №26.

3.5. При необходимости проводится коррекционная работа для детей с ОВЗ. Такая работа осуществляется на основе АООП или программы коррекционной работы, являющейся разделом основной образовательной программы общего образования.

3.6. Ребёнку с ОВЗ может быть установлен диагностический период, по истечении которого психолого-медико-педагогический консилиум или специалист (психолог, логопед, дефектолог), осуществляющий психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся, выносит заключение о возможности продолжения обучения такого ребёнка по образовательной программе, рекомендованной ПМПК. Данное заключение утверждается решением педагогического совета и доводится до сведения родителей (законных представителей).

3.7. Психолого-педагогическое сопровождение ребёнка с ОВЗ осуществляют педагог-психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог, учитель-логопед.

3.8. Обследование детей с ОВЗ до окончания ими освоения основных или АООП осуществляется в ПМПК по письменному заявлению родителей (законных представителей) или по направлению «МБОУ СОШ №175» с письменного согласия родителей (законных представителей) (приложение 4)