

Согласовано  
на заседании  
педагогического совета

Протокол №\_\_ от \_\_. \_\_. 2016



Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ № 175»  
«\_\_» августа 2016 года

В.И.Небесная

## Положение

### об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

#### 1. Общие положения

- 1.1.** Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ)- физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.
- 1.2.** Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья производится на основе:
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ « О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
  - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015;
  - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным, утв. приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 №1008;
  - Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 26.12. 2013 №1400;
  - Федерального государственного образовательного стандарта (далее- ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью ( интелектуальными нарушениями), утв. приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599;
  - ФГОС НОО ОВЗ, утв. приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598;
  - ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 ( с изменениями);
  - ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 ( с изменениями);
  - ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России 17.05.2012 №413 ( с изменениями);
  - Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утв. приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 №2;

- Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утв. приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 №1309;

- СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 №189;

-СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 10.07.2015 №26;

- нормативных актов «МБОУ СОШ №175»;

- Устава, Положения об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий, Положения об индивидуальном учебном плане и других локальных нормативных актов МБОУ «МБОУ №175».

## **2. Организация образовательной деятельности лиц с ОВЗ**

**2.1.** Обучающиеся имеют право на предоставление условий для обучения с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в т.ч. получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-педагогической коррекции.

**2.2.** Дети с ОВЗ получают образование в следующих формах:

1) в «МБОУ СОШ №175»;

2) вне «МБОУ СОШ №175»:

- по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - на дому или в медицинских организациях, в форме семейного образования.

**2.3.** Для обучающихся с ОВЗ реализуются следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа, разработанная и утвержденная «МБОУ СОШ №175»;

- адаптированные основные образовательные программы, разработанные и утвержденные МБОУ «МБОУ СОШ №175»;

- образовательная программа для ребёнка-инвалида, разработанная и утвержденная «МБОУ СОШ №175» в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, утверждённой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее- МСЭ) по результатам проведения МСЭ.

Для развития потенциала обучающихся с ОВЗ могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы (приложение 1).

**2.4.** Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированным основным образовательным программам (далее - АООП) только с согласия родителей (законных представителей и на основании рекомендаций ПМПК.

**2.5.** Для инвалидов и лиц с ОВЗ при обучении по АООП:

- начального общего образования срок обучения увеличивается не более чем на два года (до шести лет освоения образовательной программы);

- основного общего образования срок обучения увеличивается не более чем на один год;

Среднего общего образования срок обучения увеличивается не более чем на один год.

**2.6.** В случае обучения по АООП в «МБОУ СОШ №175» создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся.

Специальные условия включают использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания «МБОУ СОШ №175» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

Доступность образовательной среды «МБОУ СОШ №175» предполагает:

- доступность для обучающихся с ОВЗ всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

- свободный доступ детей к материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности и учёбы, наличие оборудованного рабочего и читального мест.

**2.7.** Образовательные программы для обучающихся с ОВЗ могут быть реализованы в следующих формах:

1) урочной и внеурочной деятельности;

2) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

3) сетевой.

**2.8.** Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с ОВЗ с задержкой психического развития и различным формам умственной отсталости.

**2.9.** Обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются:

1) бесплатным двухразовым питанием;

2) бесплатными учебниками .

**2.10.** Государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ проводится в форме государственного выпускного экзамена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 26.12. 2013 №1400.

**2.11.** Обучающиеся с ОВЗ имеют право по отдельным учебным предметам по своему желанию проходить государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ (9 класс) и ЕГЭ (11 класс).

**2.12.** Лицам с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по АООП, выдаётся свидетельство об обучении по образцу и в порядке, установленном приказом Минобрнауки России от 14.10. 2013 №1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья ( с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным образовательным программам».

**2.13.** Лицам с ОВЗ, получившим основное общее и среднее общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ (9 класс) и ЕГЭ (11 класс, выдаются документы об образовании (аттестаты об основном общем и среднем общем образовании).

### **3. Особенности реализации образовательных программ в урочной и внеурочной форме**

**3.1.** Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано совместно с другими обучающимися (инклюзивно) или отдельно «МБОУ СОШ №175».

**3.2.** Класс инклюзивного обучения открывается на основании приказа директора «МБОУ СОШ №175» и комплектуются на основании заключения ПМПК и заявления родителей (законных представителей) о согласии на обучение ребёнка в классе инклюзивного образования (приложение 2).

**3.3.** Директор «МБОУ СОШ №175» заключает договор об оказании образовательных услуг в рамках инклюзивного образования (приложение 3)

**3.4.** Количество обучающихся в классе определяется исходя из максимального количества детей с ОВЗ в классах в зависимости от категории обучающихся и вариантов программы.

Комплектование инклюзивных классов производится с учётом требований, установленных в приложении 1 к СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 10.07.2015 №26.

**3.5.** При необходимости проводится коррекционная работа для детей с ОВЗ. Такая работа осуществляется на основе АООП или программы коррекционной работы, являющейся разделом основной образовательной программы общего образования.

**3.6.** Ребёнку с ОВЗ может быть установлен диагностический период, по истечении которого психолого-медико-педагогический консилиум или специалист (психолог, логопед, дефектолог), осуществляющий психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся, выносит заключение о возможности продолжения обучения такого ребёнка по образовательной программе, рекомендованной ПМПК. Данное заключение утверждается решением педагогического совета и доводится до сведения родителей (законных представителей).

**3.7.** Психолого-педагогическое сопровождение ребёнка с ОВЗ осуществляют педагог-психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог, учитель-логопед.

**3.8.** Обследование детей с ОВЗ до окончания ими освоения основных или АООП осуществляется в ПМПК по письменному заявлению родителей (законных представителей) или по направлению «МБОУ СОШ №175» с письменного согласия родителей (законных представителей) (приложение 4)