МБОУ «Средняя образовательная школа № 175»

ЗАТО г. Зеленогорска Красноярского края

**Описание педагогической практики «Проект**

**«Школа прирожденного педагога»**

выполнила: педагог-психолог

МБОУ «СОШ № 175»

У.В.Жильцова

**Актуальность использования педагогической практики:**

заключается в том, что позволяет провести профориентацию старшеклассников. Выявить учеников с педагогической одарённостью и сформировать активный интерес к профессии уже в стенах школы. Снизить процент отчислений студентов педагогических вузов. Восполнить дефицит педагогических кадров.  Помочь молодым педагогам закрепиться в профессии, содействуя прохождению их адаптации в реальных условиях школы.  Содействовать развитию социального партнёрства между образовательными учреждениями города.  Способствовать формированию положительного имиджа педагогической профессии, созданию в социуме «моды» на педагогику.

**Цели педагогической практики:**

* выявление учеников с педагогической одарённостью и формирование у них интереса к профессии уже в стенах общеобразовательной школы.
* интеграция педагогически одарённых школьников в профессиональное сообщество на этапе обучения в школе.

**Задачи педагогической практики:**

* формирование у школьников представлений о человекоцентрированной профессиональной деятельности;
* предоставление возможностей для получения опыта психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности (профессиональные пробы);
* развитие у школьников навыков XXI века (в том числе склонностей и способностей к психолого-педагогической деятельности).

 **Содержание педагогической практики:**

Практика включает в себя 3 этапа:

Первый этап рассчитан активизацию психолого-педагогического класса МБОУ «СОШ №175». Под моим руководством учащиеся данного класса принимают активное участие в неделе психологии. Организуют флешмобы и игры на переменах в начальных классах, становятся наставниками для учеников 5-х классов.

Второй этап — это подготовка и проведения ежегодного образовательного события «Погружение в педагогику» в МБОУ «СОШ №175» для команд учащихся 8-10 классов школ г. Зеленогорска. Для этого учащиеся психолого-педагогического класса МБОУ «СОШ №175» под моим руководством проходят программу внеурочной деятельности «Погружение в педагогику», а затем сами готовятся провести погружение для учащихся 8-10 классов школ г. Зеленогорска. Пишут сценарий, репетируют. Проводят информационно-рекламную компанию в СМИ города, пишут посты и снимают репортажи. Проводят погружение и подводят итоги.

Третий этап — это подготовка и проведение в МБОУ «СОШ №175» ежегодного городского интеллектуального турнира «Прирожденный педагог» для команд учащихся 9-10 классов школ г. Зеленогорска. Для этого учащиеся психолого-педагогического класса МБОУ «СОШ №175» под моим руководством подготавливают конкурсные задания для турнира, пишут сценарий, репетируют. Проводят информационно-рекламную компанию в СМИ города, пишут посты и снимают репортажи. Проводят турнир, подводят итоги.

Фото и описание мероприятий на моей странице психолого-педагогического класса по ссылке <https://vk.com/ppk175>

**Результаты педагогической практики:**

Данная практика является эффективным средством моей профориентационной работы. Она оптимизирует процесс профориентации подростков и способствует их профессиональному самоопределению.

*Результаты использования метода за 2023-2024 уч.год – 50% выпускников психолого-педагогического класса МБОУ «СОШ №175» поступили в педагогические университеты*