**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

**1 ведущий.** Однажды осенью, в тёплое дождливое утро ребята пришли в первый класс.
**2 ведущий.** Учились, старались, уму-разуму набирались.
**1 ведущий.** Прошло сколько?
**2 ведущий.** 9-10 лет. И вот, ребята стали уже почти взрослыми, но мечтать не разучились.

**1 ведущий.** О чем же они мечтали?

**2 ведущий.** А мечтали они стать учителями, педагогами.
**1 ведущий.**

Ни вчера, ни сегодня, ни завтра,
Не погаснет той веры свеча!
Без учителя нет космонавта,
Инженера, поэта, врача.

**2 ведущий.**

Учитель всё знает, всё может
Хоть и ласки от жизни не ждёт
Детей на скаку остановит
В горящую избу войдёт!

**1 ведущий.**

Стихи сочиняет, рисует,
Готовит и вяжет, танцует
И даже, представьте, поёт!

Музыкальный номер («Песня о школе»)

**1 ведущий.** Здравствуйте дорогие ребята, уважаемое жюри, гости! Мы рады приветствовать вас на интеллектуальном турнире «Прирожденный педагог».

**2 ведущий.**Наша школа, единственная в городе, имеет психолого-педагогическую направленность, и ежегодно наши выпускники выбирают эту нелёгкую, но очень важную и интересную профессию – педагога.

**1 ведущий.** Может быть в будущем, кто-то из вас тоже решит посвятить педагогике свою жизнь. Сегодня на Турнире встретятся команды девятиклассников разных школ города. Вашу коммуникабельность, артистические способности и педагогический такт сегодня будет оценивать строгое жюри.

**Музыка 06**

(Представление жюри)

**2 ведущий. - Наталья Александровна Самойлова – председатель жюри. Руководитель Ассоциации молодых педагогов, учитель иностранного языка.**

**1 ведущий. – Михаил Алексеевич Шаргунов - представитель Ассоциации молодых педагогов, учитель иностранного языка.**

**2 ведущий. – Марина Алексеевна Старцева - представитель Ассоциации молодых педагогов, учитель русского языка и литературы.**

**1 ведущий. – Аплодисменты нашему жюри!**

**2 ведущий.**Тематика сегодняшнего турнира говорит сама за себя. Когда ты

еще только мечтаешь стать педагогом, определяешься в своей будущей профессии, как хорошо, когда рядом самые близкие люди – это семья. Они понимают, что ты молод, хотят помочь, дать совет, передать опыт. **2024 год в России объявлен Годом семьи.** Семья – как **самое важное, что есть у человека, является сегодня темой нашего Турнира.**

**Музыка 07**

**Тур 1. «Визитка»**

**1 Ведущий.** Первое впечатление о человеке всегда очень важно для установления контакта с ним. Первое впечатление может как способствовать, так и препятствовать контакту с собеседником, определяет и дальнейшие отношения с ним.

**2 Ведущий.** Посмотрим, какое впечатление произведут команды. **Итак, мы начинаем наш Турнир, и отрывает его первый тур «Визитка».** Ребята должны представить свою команду, поприветствовать друг друга, жюри и гостей.

**1 Ведущий.** И так, команда \_\_школы вам слово.

**2 Ведущий.** - А теперь свою визитную карточку представляет команда \_\_ школы

**1 Ведущий.** – Следующая визитная карточка команды \_\_ школы.

**2 Ведущий.** - А теперь свою визитную карточку представляет команда \_\_ школы

**1 Ведущий.** – Следующая визитная карточка команды \_\_ школы.

**2 Ведущий.** - А теперь свою визитную карточку представляет команда \_\_ школы

**1 Ведущий.** – Следующая визитная карточка команды \_\_ школы.

**2 Ведущий.** - А теперь свою визитную карточку представляет команда \_\_ школы

**1 Ведущий.** Просим жюри оценить конкурс «Визитная карточка».

Наталья Александровна, озвучьте результаты первого тура.

**2 Ведущий:** - Давайте поаплодируем друг другу.

**Музыка 07**

**Тур 2. «Кто? Как? Почему?»**

**1 Ведущий:** - Педагог, стремящийся быть профессионалом и идти в ногу со временем, постоянно самосовершенствуется, непрерывно повышает свой теоретический уровень и практическое мастерство. Чтобы быть компетентными, учителям приходится пополнять запас знаний через самообразование, чтение специальной и методической литературы. В ходе нашего следующего тура «Кто? Как? Почему?» мы с вами выясним, насколько вы погружены в психолого-педагогической тему.

**2 Ведущий.**  Уважаемые команды, ваша задача – ответить на вопросы, связанные с семейной педагогикой.

**1 Ведущий. Итак, первый вопрос:**

*Кто ввел понятие народная (семейная) педагогика?*

**Варианты ответа:**

*Даниил Борисович Эльконин; Михаил Александрович Лабковский; Василий Александрович Сухомли́нский, Константин Дмитриевич Ушинский.*

На выполнение задания - 1 минута. Пишем ответ на бланке ответов. За каждый правильный ответ 1 балл. Время пошло.

**Музыка 08**

**Музыка 09**

Капитаны отдают ответы жюри.

Правильный ответ: *Константин Дмитриевич Ушинский.*

**2 Ведущий. Второй вопрос:**

Кто особо выделял период семейного воспитания со дня рождения ребенка до поступления в школу?

**Варианты ответа:**

*Петр Францевич Лесгафт; Антон Семенович Леонтьев;*

*Шалва Александрович Амонашвили; Татьяна Владимировна Черниговская.*

На выполнение задания - 1 минута. Время пошло.

**Музыка 08**

**Музыка 09**

Капитаны отдают ответы жюри.

Правильный ответ: *Петр Францевич Лесгафт;*

**1 Ведущий. Третий вопрос:**

*Кто написал в своей «Книге для родителей», что трудовое воспитание детей в жизни семьи должно начинаться очень рано?*

**Варианты ответа:**

*Лев Семенович Выготский; Юлия Борисовна Гиппенрейтер; Антон Семенович Макаренко; Сергей Леонидович Рубинштейн .*

На выполнение задания - 1 минута. Время пошло.

**Музыка 08**

**Музыка 09**

Капитаны отдают ответы жюри.

Правильный ответ: *Антон Семенович Макаренко*

**2 Ведущий. Четвертый вопрос:**

Как называется косвенная форма требования: «Вовремя сказанное родителем слово действует как сильный стимул»?

**Варианты ответа:**

*Требование-просьба; Требование-одобрение; Требование-совет; Требование-намёк.*

На выполнение задания - 1 минута. Время пошло.

**Музыка 08**

**Музыка 09**

Капитаны отдают ответы жюри.

Правильный ответ: *Требование-одобрение*

**1 Ведущий. Пятый вопрос:**

*Как называется тип матери, тревожно-беспокойной, излишне опекающей и оберегающей свое чадо?*

**Варианты ответа:**

*Царевна Несмеяна; Наседка; Спящая красавица; Суматошная мать.*

На выполнение задания - 1 минута. Время пошло.

**Музыка 08**

**Музыка 09**

Капитаны отдают ответы жюри.

Правильный ответ: *Наседка.*

**2 Ведущий. Шестой вопрос:**

*Как называется тип отца, непреклонный, признающий лишь правила без исключений, никогда не идущий на компромиссы?*

**Варианты ответа:**

*Карабас-Барабас; Папа-мама; Крепкий орешек; Добрый молодец*

На выполнение задания - 1 минута. Время пошло.

**Музыка 08**

**Музыка 09**

Капитаны отдают ответы жюри.

Правильный ответ: *Крепкий орешек.*

**1 Ведущий. Седьмой вопрос:**

*Как называется ситуация, когда родители не занимаются воспитанием детей, которые предоставлены сами себе?*

**Варианты ответа:**

*Бесконтрольность; Неприглядность; Анархия; Расхлябанность.*

На выполнение задания - 1 минута. Время пошло.

**Музыка 08**

**Музыка 09**

Капитаны отдают ответы жюри.

Правильный ответ: *Бесконтрольность.*

**2 Ведущий. Восьмой вопрос:**

*Как называется тип воспитания, когда родители в жесткой форме навязывают свое мнение, диктуют, приказывают, срывают злость на ребенке?*

**Варианты ответа:**

*Воспитание по типу «Ребёнок-кумир»; Воспитание по типу «Золушка»; Воспитание по типу «Ежовые рукавицы»; Противоречивое воспитание.*

На выполнение задания - 1 минута. Время пошло.

**Музыка 08**

**Музыка 09**

Капитаны отдают ответы жюри.

Правильный ответ: *Воспитание по типу «Ежовые рукавицы».*

**1 Ведущий. Девятый вопрос:**

*Почему некоторым родителям говорят: «Не все сосны корабельные»?*

*Дайте развернутый ответ относительно родителей и детей.*

На выполнение задания - 2 минуты. Время пошло.

**Музыка 010**

**Музыка 09**

Капитаны отдают ответы жюри.

Правильный ответ: *Потому что не все сосны подходят для строительства кораблей. То есть не все дети могут оправдывать определенные ожидания родителей. Некоторые дети талантливы в чем-то другом.*

**2 Ведущий. Десятый вопрос:**

*Почему некоторым родителям говорят: «Каково сукно, таковы и обрезки»?*

*Дайте развернутый ответ относительно родителей и детей.*

На выполнение задания - 2 минуты. Время пошло.

**Музыка 010**

**Музыка 09**

Капитаны отдают ответы жюри.

Правильный ответ: *Потому что качество начального материала (например, сукна) определяет качество конечного продукта. Как родитель ведет себя сам, так будут себя вести и его дети.*

**1 Ведущий:** - Просим жюри оценить конкурс «Кто? Как? Почему?»

Наталья Александровна, озвучьте результаты второго тура.

**2 Ведущий:** - Поаплодируем друг другу.

**Музыка 07**

**Тур 3. «Вот так задача!»**

**1 Ведущий:** - Приступаем к последнему завершающему туру.

**2 Ведущий:** - Искусство и мастерство педагога заключается в умении сочетать сердечность и с мудростью. Этот список можно продолжать бесконечно. И все равно невозможно перечислить всех качеств, которыми должен обладать педагог для того, чтобы находить правильные решения в различных ситуациях.

**1 Ведущий:** - Вы наверно уже догадались, наш следующий конкурс «Вот так задача!» В этом туре вам необходимо внимательно прослушать ситуацию. Ознакомится со шпаргалкой. И дать ответ в устной форме.

А теперь внимание на экран.

*1 кейс* - Здравствуйте, уважаемые прирожденные педагоги. Наш 7-летний сын Ваня пошёл в школу. Он очень ждал этот день и радовался 1 сентября. После двух недель учёбы начались скандалы и "концерты": каждый день у него что-то болит: то нога, то голова, то вдруг резко начнётся кашель. Несколько раз мы проходили обследование, и врачи выяснили, что ребёнок абсолютно здоров. Из-за чего происходит такие перемены и как с ними справиться?

**1 Ведущий:** На выполнение задания - 3 минуты. Время пошло.

**Музыка 011**

**Музыка 09**

Время ответа не более 1 минуты

**2 Ведущий:** - Время истекло, отвечает команда\_\_.

**1 Ведущий:** - Отвечает следующая команда \_\_.

**2 Ведущий:** - Отвечает следующая команда \_\_.

**1 Ведущий:** - Отвечает следующая команда \_\_.

**2 Ведущий:** - Отвечает следующая команда \_\_.

**1 Ведущий:** - Отвечает следующая команда \_\_.

**2 Ведущий:** - Отвечает следующая команда \_\_.

**1 Ведущий:** - Отвечает следующая команда \_\_.

**2 Ведущий:** - Отвечает следующая команда \_\_.

**1 Ведущий:** - Отвечает следующая команда \_\_.

**1 Ведущий:** - Смотрим следующую ситуацию.

2 кейс – Я учитель ….. На уроке ученик лежит на парте и почти спит. Я его спрашиваю: «Что с тобой происходит? Ученик отвечает: «Я не выспался».

Объясните, пожалуйста, как мне себя вести в такой ситуации?

**1 Ведущий:** На выполнение задания - 3 минуты. Время пошло.

**Музыка 011**

**Музыка 09**

**2 Ведущий:** - Время истекло, первой отвечает команда \_\_.

**1 Ведущий:** - Отвечает следующая команда \_\_.

**2 Ведущий:** - Отвечает следующая команда \_\_.

**1 Ведущий:** - Отвечает следующая команда \_\_.

**2 Ведущий:** - Отвечает следующая команда \_\_.

**1 Ведущий:** - Отвечает следующая команда \_\_.

**2 Ведущий:** - Отвечает следующая команда \_\_.

**1 Ведущий:** - Отвечает следующая команда \_\_.

**2 Ведущий:** - Отвечает следующая команда \_\_.

**1 Ведущий:** - Отвечает следующая команда \_\_.

**1 Ведущий:** - Пожалуйста, жюри оценки за тур «Вот так задача!»

Наталья Александровна, озвучьте итоги третьего тура.

**2 Ведущий:** - Давайте поаплодируем друг другу.

**1 Ведущий:** - Пока идет общий подсчет баллов, предлагаем вам, участники турнира, посмотреть танцевальный номер учениц нашей школы.

Музыкальный номер.

**1 Ведущий:** Уважаемые ребята, нам очень хотелось бы узнать, насколько интересен и полезен был наш сегодняшний Турнир. Для этого мы просим вас заполнить анкету.

**Анкета**

1. Понравилось ли тебе мероприятие?

2. Стал ли ты более четко разбираться в понятиях и проблемах, затронутых сегодня?

3. Много ли тебе это дало?

4. Сможешь ли ты в дальнейшем применять данные знания?

5. Хотел бы ты, еще учась в школе, изучать психологию и педагогику?

**2 Ведущий:** - Спасибо за заполнение анкета. И мы приглашаем жюри вручить всем командам сертификаты-приглашения учится в психолого-педагогическом классе МБОУ «СОШ №175» и огласить итоги интеллектуального турнира «Прирожденный педагог» (Фанфары).

**Награждение**

**1 Ведущий.** И закончить нашу встречу нам хотелось бы словами из песни:

Судьбе, наверное, так надобно, чтоб стали вы преподавателем
С утра до вечера забот полным - полно
Любви к ученикам всё победить дано.
Профессия любимая, ты трудная, но милая
Профессия любимая, ты трудная, но ты моя.

**2 Ведущий:** - Уважаемые участники турнира, будем рады видеть вас учениками нашего психолого-педагогического класса. Спасибо всем! Вы большие молодцы!

**Конец: Музыка 05**