|  |
| --- |
| **Аннотациякрабочейпрограмме по биологии, 5, 8, 9 класс, ФГОС ООО** |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Составитель  |  Тимофеева О.Ф., учитель биологии |

 |
| Учебник | 1. Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. Биология. 5 класс. – Москва, «Вентана-Граф», 2015.2. Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология. 8 класс. - Москва, «Вентана-Граф», 2014.3. Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н. М. Биология. 9 класс. - Москва, «Вентана-Граф», 2019. |
| Класс | 5, 8,9 |
| Количество часов | 5 класс – 34 ч.,(1час в неделю)8-9 класс – 68 ч., (2 часа в неделю) |
| Нормативная база курса | Рабочая программа по биологии составлена в соответствии с требованиями закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897; в редакции от 29.12.2014г. N 1644; в редакции от 31.12.2015 N 1577;Примерной государственной программы по биологии для общеобразовательных школ.УМК Пономаревой И.Н. и коллектива авторов («Биология в основной школе: Программы». - М.: «Вентана – Граф», 2017) для 5 - 9 классов.Основной образовательной программы МБОУ СОШ №175. |
| Цель курса | 1. социализация обучаемых — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
2. приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.
3. ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека; формирование ценностного отношения к живой природе;
4. развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием
5. интеллектуальных и практических умений; овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной;

 6. формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы |
| **Аннотация к рабочей программе по биологии 10-11 класс** (базовый уровень) |
| Учебник | Биология: 10 класс: базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Т.Е. Лощилина; под ред. И.Н. Пономаревой. – 4-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф 2015г. – 224 с.: ил.Биология: 11 класс: базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Т.Е. Лощилина; под ред. И.Н. Пономаревой. – 4-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф 2014г. – 256 с.: ил. |
| Количество часов | 68 часов, в том числе в 10 классе – 34 часов (1 час в неделю),в 11 классе – 34 часов (1 час в неделю). |
| Нормативная база курса | 1. Закон российской федерации«Об образовании» от 10 июля 1992 г. N 3266-1 Последнее *обновление: 27.12.2009 г.*

Федеральный компонент государственного стандарта1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
2. Примерные программы основного общего образования. Биология. Естествознание. –М. : Просвещение, 2010. – 79 с. – (Стандарты второго поколения).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2008 № 379 **«**Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2009/2010 учебный год**»;**
4. Приказ Минобразования России от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
5. Учебного плана МБОУ СОШ №175 на 2019-2020 учебный год.
 |
| Цель курса | 1. освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
2. овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
3. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
4. воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
5. использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.
 |
| **Аннотация к рабочей программе по биологии 10-11 класс** (профильный уровень) |
| Учебник | Пономарева И.Н. Биология: 10 класс (базовый уровень): учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Л.В. Симонова; под ред. проф. И.Н. Пономаревой. – 2-е изд., перераб. – М.: Вентана – Граф, 2009г.; Пономарева И.Н., Корниклова О.А., Лощилина Т.Е., Ижевский П.В. Биология: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: Базовый уровень/ Под ред. проф. И.Н.Пономаревой. – 2-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2007.; Электронных учебников: Пономарева И.Н. Биология: 10 класс: профильный уровень: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Л.В. Симонова; под ред. проф. И.Н. Пономаревой. – 2-е изд., перераб. – М.: Вентана – Граф, 2013-400с.: ил.; Пономарева И.Н. Биология: 11 класс: профильный уровень: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. - М.: Вентана-Граф, 2018 г.  |
| Количество часов | в 10 классе 3 часа в неделю (102 часов в год) в 11 классе3 часа в неделю (102 часов в год). |
| Нормативная база курса | Рабочая программа по предмету биология для 10-11 классов разработана и составлена на основе Федерального компонента государственного общеобразовательного стандарта общего образования, примерной программы курса биологии для профильного и углубленного изучения биологии в 10—11 классах общеобразовательных учреждений (профильный уровень)Биология. Углубленный уровень. 10—11 классы: рабочая программа к линии УМК под ред. И. Н. Пономарёвой : учебно-методическое пособие / И. Н. Пономарёва, О. А. Корнилова, Л. В. Симонова. — М.: Дрофа, 2017. — 38, [2] с.Согласно учебному плану МБУ №СОШ №175». |
| Цель курса | 1. обеспечение подготовки школьников к реализации своего дальнейшего образовательного и профессионального пути по выбранному направлению, связанному с биологическим образованием.
2. развитие индивидуальных способностей, обучающихся путем более глубокого, чем предусматривается базовым уровнем, овладения основами биологии и методами изучения органического мира.
3. применение полученных знаний для решения практических и учебно-исследовательских задач в измененной, нестандартной ситуации, умение систематизировать и обобщать полученные знания; овладение основами исследовательской деятельностибиологической направленности и грамотного оформления полученных результатов;
4. развитие способности моделировать некоторые объекты и процессы, происходящие в живой природе.
5. формирование у обучающихся умение анализировать, прогнозировать и оценивать с позиции экологической безопасности последствия деятельности человека в экосистемах.
 |