Аннотации к рабочим программам по географии для 5-11 классов

Учебная программа курса географии составлена в соответствии с авторской программой по географии (5-9 классы) под редакцией Е.М.Домогацких в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

Информационно - методическая функция учебной программы позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами предмета.

Организационно-планирующая функция учебной программы предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

***Основные задачи курса:***

* формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
* познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях, что позволяет сформировать географическую картину мира;
* понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития;
* формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

География в основной школе — учебный предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

***Целями*** изучения географии в основной школе являются:

* формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
* познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
* познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
* понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
* понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
* глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;
* выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;
* формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Построение учебного содержания курса осуществляется по принципу его логической целостности, от общего к частному.

Содержание географического образования в основной школе формирует у школьников знания основ географического пространства на местном, региональном и глобальном уровнях, а также умения правильно ориентироваться в пространстве. В этой связи рабочая программа содержит рекомендации к структуре национально-регионального компонента по географии своего края, области, района, региона. Включение этих рекомендаций в примерную программу федерального компонента связано с тем, что изучение малой родины, ее географических особенностей, активная и осознанная познавательная, творческая и практическая деятельность обучающихся в окружающей среде являются необходимыми условиями изучения географии своей страны в целом.

Педагогический синтез общеземлеведческих и страноведческих основ учебного предмета позволяет организовать деятельность обучающихся по освоению, изменению и преобразованию окружающей среды на основе идеи разумного, гармонического взаимодействия природы и общества, социальной ответственности каждого человека за сохранение жизни на Земле, в то же время формирует бережное отношение к природным богатствам, истории и культуре своего Отечества.

Курс географии на ступени основного общего образования направлен на формирование у обучающихся представлений о специфике природы, населения и хозяйства на различных уровнях познания. Отбор содержания проведен с учетом культуросообразного подхода, в соответствии с которым обучающиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья; для повседневной жизни и практической деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | **География** |
| **Класс** | **5** |
| **Количество часов** | **34 ч. (1 час в неделю)** |
| **УМК** | Е.М.Домогацких, Э.Л. Введенский, А.А.Плешаков. География. Введение в географию, 2014 год |
| **Цель курса** | * ознакомление учащихся с основными понятиями и закономерностями науки географии;
* формирование географической культуры личности и обучение географическомуязыку;
* формирование умения использовать источники географической информации, прежде всего географические карты;
* сформировать знания о земных оболочках: атмосфере, гидросфере, литосфере, биосфере;
* формирование правильных пространственных представлений о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных (местных) до глобальных.
 |
| **Структура курса** | География 5 класс - 34 ч. Раздел 1: Наука география -2 ч.Раздел 2: Земля и ее изображение - 5 ч.Раздел 3: История географических открытий -14 ч. Раздел 4: Путешествие по планете земля - 10 ч. Раздел 5: Природа земли - 3 ч. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | **География** |
| **Класс** | **6** |
| **Количество часов** | **34 ч. (1 час в неделю)** |
| **УМК** | Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский. География. Физическая география. 6 класс, 2016 год |
| **Цель курса** | * ознакомление учащихся с основными понятиями и закономерностями науки географии;
* формирование географической культуры личности и обучение географическому языку;
* формирование умения использовать источники географической информации, прежде всего географические карты;
* сформировать знания о земных оболочках: атмосфере, гидросфере, литосфере , биосфере;
* формирование правильных пространственных представлений о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных (местных) до глобальных.
 |
| **Структура курса** | География 6 класс - 34 ч.Раздел 1: Земля как планета - 5ч. Раздел 2: Географическая карта - 5ч. Раздел 4: Литосфера - 7ч.Раздел 5: Атмосфера - 8ч.Раздел 6: Гидросфера - 5 ч.Раздел 7: Биосфера - 2 ч.Раздел 8: Почва и геосфера - 2 ч. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | **География** |
| **Класс** | **7** |
| **Количество часов** | **68 ч. (2 часа в неделю)** |
| **УМК** | Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский. География. Материки и океаны. Планета, на которой мы живем. 7 класс, 2017 год |
| **Цель курса** | * создать у учащихся представление о разнообразии природных условий нашей планеты, о специфике природы и населения материков;
* раскрыть общегеографические закономерности, объясняющие и помогающие увидеть единство в этом многообразии природы и населения материков;
* воспитать представление о необходимости самого бережного отношения кприроде.
 |
| **Структура курса** | География 7 класс - 68 ч.Раздел 1: Литосфера - подвижная твердь -7 ч. Раздел 2: Атмосфера и климаты Земли – 4 ч.Раздел 3: Гидросфера. Мировой океан - синяя бездна -5 ч.  Раздел 4: Географическая оболочка - живой механизм-2 ч. Раздел 5: Человек хозяин планеты - 4 ч.Раздел 6: Африка- материк коротких теней -10 ч. Раздел 7: Австралия – маленький великан - 5 ч. Раздел 8: Антарктида – холодное сердце - 2 ч. Раздел 9: Южная Америка – материк чудес - 9 ч.Раздел 10: Северная Америка – знакомый незнакомец -8 ч. Раздел 11: Евразия – музей природы - 10 ч.Раздел 12: Заключение - 2 ч. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | **География** |
| **Класс** | **8** |
| **Количество часов** | **68 ч. (2 часа в неделю)** |
| **УМК** | Е.М. Домогацких, Н.И.Алексеевский. Физическая география России. 8 класс, 2018 год |
| **Цель курса** | * сформировать целостный географический образ своей Родины;
* дать представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины;
* сформировать образ нашего государства как объекта мирового сообщества, дать представление о роли России в мире;
* сформировать необходимые географические умения и навыки;
* воспитывать патриотическое отношение на основе познания своего родного края, его истории, культуры; понимания его роли и места в жизни страны и мира в целом;
* воспитывать грамотное экологическое поведение.
 |
| **Структура курса** | География 8 класс - 68 ч.Раздел 1: Географическая карта и источники географической информации- 3 ч. Раздел 2: Россия на карте мира - 4 ч.Раздел 3: История изучения территории России - 4 ч.  Раздел 4: Геологическое строение и рельеф - 5 ч.  Раздел 5: Климат России - 7 ч.Раздел 6: Гидрография России - 8 ч. Раздел 7: Почвы России - 2 ч.Раздел 8: Растительный и животный мир России - 2 ч. Раздел 9: Природные зоны России - 6 ч.Раздел 10: Крупные природные районы России - 17 ч.Раздел 11: Общая географическая характеристика родного края - 7 ч. Раздел 12: Заключение. Природа и человек - 3 ч. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | **География** |
| **Класс** | **9** |
| **Количество часов** | **68 ч. (2 часа в неделю)** |
| **УМК** | Е.М. Домогацких, Н.И.Алексеевский. Экономическая география России. 9класс, 2019 год |
| **Цель курса** | * сформировать целостный географический образ своей Родины;
* дать представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины;
* сформировать образ нашего государства как объекта мирового сообщества, дать представление о роли России вмире;
* сформировать необходимые географические умения и навыки;
* воспитывать патриотическое отношение на основе познания своего родного края, его истории, культуры; понимания его роли и места в жизни страны и мира в целом;
* воспитывать грамотное экологическое поведение и отношение к окружающемумиру.
 |
| **Структура курса** | География 9 класс - 68 ч. Раздел 1: Введение - 1 ч. Раздел 2: Россия на карте- 6 ч.Раздел 3: Природа и человек - 4 ч. Раздел 4: Население России - 9 ч.Раздел 5: Отрасли хозяйства России - 21 ч.Раздел 6: Природно-хозяйственная характеристика России - 20 ч.Раздел 7: Природно-хозяйственная характеристика Красноярского края - 5 ч.  Раздел 8: Заключение - 2 ч. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | **География** |
| **Класс** | **10** |
| **Количество часов** | **34 ч. (1 час в неделю)** |
| **УМК** | Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. Экономическая и социальная география мира. Часть I. Общая характеристика мира, 2011 год. |
| **Цель курса** | * освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся

мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;* овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания ианализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
* воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающейсреде;
* использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
 |
| **Структура курса** | География 10 класс– 34 ч.Раздел 1: Современная география– 1 ч.Раздел 2: Страны современного мира - 3 ч.Раздел 3: География населения мира. - 5 ч.Раздел 4: Взаимоотношения природы и общества. Мировые природные ресурсы и экологические проблемы - 11 ч.Раздел 5: Мировое хозяйство и НТР - 2 ч. Раздел 6: Общая характеристика современного мирового хозяйства. - 11ч. Раздел 7: Глобальные проблемы современности и их взаимосвязь – 1 ч. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | **География** |
| **Класс** | **11** |
| **Количество часов** | **34ч. (1 час в неделю)** |
| **УМК** | Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. Экономическая и социальная география мира. Часть II. Региональный обзор мира |
| **Цель курса** | * освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся

мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;* овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
* воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
* использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
 |
| **Структура курса** | География 11 класс - 34 ч. Раздел 1: Политическая карта мира – 2 ч.Раздел 2: Зарубежная Европа - 7 ч.Раздел 3: Зарубежная Азия - 8 ч.Раздел 4: Северная Америка. - 4 ч. Раздел 5: Латинская Америка - 4 ч.Раздел 6: Африка – 4 часа.Раздел 7: Австралия и Океания – 2 ч.Раздел 8: Россия в современном мире – 2 ч. |