**Аннотация к рабочим программам по истории.**

 10-11 классы

Рабочая программа по истории ( базовое изучение предмета) составлена в соответствии с содержанием:

 - Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования;

 - Авторской программы курса «История России с древнейших времён до конца XIX в.» для 10 класса общеобразовательных учреждений Сахарова А.Н., Боханова А. Н., Козленко С. И. (4-е изд. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2008 года). «История России» 11 класс. Авторы: Н.В. Загладин, С.Т. Минаков, С.И. Козленко, Ю.А. Петров Год издания: 2007 Издательство: Русское слово.

 - Авторской программы курса «Всеобщая история» (10-11 класс) Загладина Н.В., Козленко С.И., Загладиной Х.Т. (4-е изд., переработанное-М. : ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2009 года.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий в себя:

Для учителя:

Авторская программа курса «История России с древнейших времён до конца XIX в.» для 10 класса общеобразовательных учреждений Сахарова А.Н., Боханова А. Н., Козленко С. И. (4-е изд. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2008 года), «История России» 11 класс. Авторы: Н.В. Загладин, С.Т. Минаков, С.И. Козленко, Ю.А. Петров Год издания: 2007 Издательство: Русское слово.

 - Авторской программы курса «Всеобщая история» (10-11 класс) Загладина Н.В., Козленко С.И., Загладиной Х.Т. (4-е изд., переработанное-М. : ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2009 года;

Учебники:

- Загладин Н. В. Всемирная история. Россия и мир с древнейших времен до конца ХIХ в. – М.: Русское слово.

 - Буганов В. И. История России: Конец XVII – XIX век: Учеб. для 10 кл. общеобразовательных учреждений / В. И. Буганов, П. Н. Зырянов; По ред. А. Н. Сахарова.– переработанное и доп.– М.: Просвещение, 2012.

 - Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до конца XVII века: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / А. Н. Сахаров, В. И. Буганов; Под ред. А. Н. Сахарова. –М. : Просвещение, 2012.

- «История России» 11 класс. Авторы: Н.В. Загладин, С.Т. Минаков, С.И. Козленко, Ю.А. Петров. Год издания: 2007.Издательство: Русское слово.

Для учащихся:

10 класс:

 - учебник: Загладин Н. В. Всемирная история. Россия и мир с древнейших времен до конца ХIХ в. – М.: Русское слово.

 - учебник: «История России с древнейших времен до конца XVII века»: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / А. Н. Сахаров, В. И. Буганов; Под ред. А. Н. Сахарова. –М. : Просвещение, 2012.

 - учебник: «История России: Конец XVII – XIX век»: В. И. Буганов, П. Н. Зырянов; По ред. А. Н. Сахарова.– переработанное и доп.– М.: Просвещение, 2012.

11 класс:

 - «Всеобщая история» 11 класс Авторы: Н.В. Загладин. Год издания: 2007 Издательство: Русское слово.

- «История России» 11 класс. Авторы: Н.В. Загладин, С.Т. Минаков, С.И. Козленко, Ю.А. Петров. Год издания: 2007.Издательство: Русское слово.

Тематическое планирование в 10-11 классах рассчитано на 2 часа в неделю, 68 часов при 34 учебных недели.

Рабочая программа составлена с учетом исторической и обществоведческой подготовки учащихся в основной школе. Вместе с тем характер изучения истории на старшей ступени образования меняется – более широко привлекаются историческая литература и источники. Учащиеся знакомятся с историческими версиями и оценками, анализируют документы, развивают навык определения и аргументации своего отношения к историческим и современным событиям, т.е. особое внимание уделяется умениям и навыкам поиска, систематизации, комплексного анализа исторической информации через разные носители.

Изучение истории в 10-11 классах призвано не только освежить и расширить знания, полученные из школьных курсов истории 5 -9- классов, но и помочь овладеть основами научного подхода к истории, дать ориентиры для понимания истоков проблем и противоречий современного мирового развития в целом, перспектив их решения. Содержательными компонентами курса, кроме знаний, являются социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям, система гуманистических и демократических ценностей. Основные содержательные линии примерной программы базового уровня исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования реализуются в рамках двух курсов – «История России» и «Всеобщей истории». Связь с предметами «Обществознание», «Литература», «География», «Биология». Таким образом, изучение истории в старших классах направлено на достижении следующих задач:

 - иметь знания об истории, современном состоянии и перспективах развития Среднего Урала; иметь представление об особенности социально-политической и социально-экономической жизни региона;

 - занимать активную гражданскую позицию в социально-экономической, духовной жизни региона; владеть практическими навыками решения определённых проблем, связанных с позитивными изменениями в жизни населения своего города;

- быть готовым к оценке собственных возможностей в освоении будущей профессиональной дельности;

- принимать ценности другой группы, сообщества;

- уметь соотносить поставленные цели деятельности и результат, нести ответственность за результаты своей образовательной деятельности.

 5-9 классы

Рабочая программа по истории составлена в соответствии с требованиями закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», на основе:

 - ФГОС: основное общее образование // ФГОС. М.: Просвещение, 2010,

 - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,

 - на основе Примерной программы по учебным предметам. История. 5-9 классы: проект. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011г.,

 - авторской программы «История России. 6—10 классы» И. Л. Андреева, О. В. Волобуева, Л. М. Ляшенко, М.: Дрофа, 2016г.,

 - базисного учебного плана МБОУ « СОШ №175»

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий в себя:

Для учителя:

 - Примерные программы по учебным предметам. История. 5-9 классы: проект. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011.

 - Рабочая программы «История России. 6—10 классы» И. Л. Андреева, О. В. Волобуева, Л. М. Ляшенко, М.: Дрофа, 2016г.

Учебники:

 - Ф.А. Михайловский Всеобщая история. История древнего мира: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. - М.: ООО «Русское слово» – 2014 г.

**-** М. А. Бойцов, Р.М. ШукуровВсеобщая история. История средних веков: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений.- М.: ООО «Русское слово», 2014 г.

- О.В Дмитриева Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV – XVIII вв.: учебник для 7 класса образовательных учреждений. - М.: ООО «Русское слово» -2017 г.

 - Н.В.Загладин, Л.С.Белоусов, Л.А.Пименова Всеобщая история История нового времени **XVIII в.** учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений.- М.: ООО «Русское слово»-2018 г.

 - Н.В.Загладин, Л.С.Белоусов Всеобщая история. История Нового времени 1801-1914 гг.: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений.- М.: ООО «Русское слово», 2019 г.,

 - И.Л. Андреев, И.Н. Фёдоров. «История России с древнейших времен до XVI века». 6 класс. М., «Дрофа»;

 - И.Л. Андреев, И.Н. Фёдоров, И.В. Амосова. «История России XVI – конец

XVII века». 7 класс. М., «Дрофа»;

 - И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко, И.В. Амосова, И.Н. Фёдоров. «История России. Конец XVII – XVIII века». 8 класс. М., «Дрофа»;

 - Л.М. Ляшенко, О.В. Волобуев, Е.В. Симонова. «История России. XIX - начало XX века». 9 класс. М., «Дрофа».

Для обучающихся:

5класс:

 - Ф.А. Михайловский Всеобщая история. История древнего мира: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. - М.: ООО «Русское слово» – 2014 г.

6 класс:

- М. А. Бойцов, Р.М. Шукуров Всеобщая история. История средних веков: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений.- М.: ООО «Русское слово», 2014 г.

- И.Л. Андреев, И.Н. Фёдоров. «История России с древнейших времен до XVI века». 6 класс. М., «Дрофа»;

7 класс:

- О.В Дмитриева Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV – XVIII вв.: учебник для 7 класса образовательных учреждений. - М.: ООО «Русское слово»

 -2017 г. - И.Л. Андреев, И.Н. Фёдоров, И.В. Амосова. «История России XVI – конец

XVII века». 7 класс. М., «Дрофа»;

8 класс:

 - Н.В.Загладин, Л.С.Белоусов, Л.А.Пименова Всеобщая история История нового времени XVIII в. учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений.- М.: ООО «Русское слово»-2018 г.,

 - И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко, И.В. Амосова, И.Н. Фёдоров. «История России. Конец XVII – XVIII века». 8 класс. М., «Дрофа»;

9 класс:

 - Н.В.Загладин, Л.С.Белоусов Всеобщая история. История Нового времени 1801-1914 гг.: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений.- М.: ООО «Русское слово», 2019 г.,

 - Л.М. Ляшенко, О.В. Волобуев, Е.В. Симонова. «История России. XIX - начало XX века». 9 класс. М., «Дрофа».

 Данная рабочая программа предполагает изучение курса истории России в 5 - 9 классах общеобразовательной школы. Знакомство обучающихся при получении основного общего образования с предметом «История России. Всеобщая история» начинается с курса всеобщей истории. Изучение всеобщей истории способствует формированию общей картины исторического пути человечества, разных народов и государств, преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов. Курсы «Всеобщая история» и «История России» изучаются последовательно.

 Программа курса «История России» рассматривает характерные черты основных исторических этапов развития страны, взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывает значение исторического и культурного наследия прошлого русского народа.

Курс «Всеобщая история» изучается в основной школе в объеме 186 часов с 5 по 9 класс.

**Таблица тематического распределения часов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | блок | Примерная программа |
| 5 класс  | История древнего мира | 68 часов |
| 6класс | История Средних веков (V-XV веков.) История России: Древняя и Средневековая Русь | 28 часов 40 часов |
| 7класс | Новая история (XVI-XVIII веков) История России (XVI-XVII веков) |  28 часов40 часов |
| 86ласс | Новая история (XIX в.) История России (XVII- XVIII веков) | 28 часов  40 часов |
| 9класс | Новейшая история (XX – начало XXI в.) История России (XIX – начало XX веков) |  34 часа 68 часов |

Главная цель изучения курса истории в современной школе – формирование у учащихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны, формирование личностной позиции в отношении к основным этапам развития российского государства и общества, а также к современному образу России. В процессе обучения истории решаются следующие задачи:

 - формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

 - овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

 - воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

 - развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

 - формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

#

#

#