**Аннотация к рабочим программам по обществознанию.**

**10-11 классы**

Рабочая программа по Обществознанию ( базовое изучение предмета) составлена в соответствии с содержанием:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования;

- Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию

(базовый уровень).

- «Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений 6-11 кл. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.» Москва. «Просвещение» 2015

 Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта (полного) общего образования. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. В соответствии с ФБУП для среднего (полного) образования отводит 136 часов для изучения на базисном уровне учебного предмета «Обществознание». В том числе: в 10 и 11 классах по 68 часов, из расчета по 2 часа в неделю. Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право, а также обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий в себя:

Для учителя:

 Обществознание: учебник для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая. – М., Просвещение 2013.

Обществознание: учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая. – М., Просвещение 2013.

Программа общеобразовательных учреждений. История, обществознание 10-11 классы. – М. Просвещение 2007. Авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев.

Для учащихся:

10 класс:

- Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н., Обществознание (базовый уровень). 10 класс. М.: Просвещение 2016 г.

11 класс:

- Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Обществознание (базовый уровень). 11 класс. М.: Просвещение 2016 г.

 Цели изучение курса обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

 - формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

 Задачи:

- формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;  воспитание гражданственности и любви к Родине;

 - создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний;  выработка основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры;  интеграция личности в систему национальных и мировой культур;

- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами;  помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих подходов;  ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.

**Рабочая программа по обществознанию за курс среднего общего образования на профильном уровне(10-11 класс) составлена на основе следующих нормативных документов:**

* Рабочая программа по обществознанию (профильный уровень) для 10 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию (профильный уровень) 2004 года
* стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию (профильный уровень) 2004 года,

- примерной программы по предмету «Обществознание» для учащихся 10-11 классов профильного уровня авторов Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой, А.Ю. Лазебниковой, опубликованной издательством «Просвещение» в 2011году, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации.

Рабочая программа реализуется на профильном уровне в **10-11** классах социально-

экономического профиля.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 204 часа для профильного изучения учебного предмета «Обществознание» в X и XI классах по **102** часа, из расчета **3** учебных часов в неделю.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками  осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

УМК для учителя:

Обществознание: профильный уровень: учебник для 10 кл. общеобразовательных

учреждений / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова и др. - М.:

Просвещение, 2007;

Обществознание: профильный уровень: учебник для 11 кл. общеобразовательных

учреждений /Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, К.Г. и др. - М.: Просвещение, 2010;

Обществознание: профильный уровень: пособие для учителей образовательных

учреждений/ Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова. – М.: Просвещение, 2011

Учебники для учащихся:

Обществознание: профильный уровень: учебник для 10 кл. общеобразовательных

учреждений / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова и др. - М.:

Просвещение, 2007;

Обществознание: профильный уровень: учебник для 11 кл. общеобразовательных

учреждений /Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, К.Г. и др. - М.: Просвещение, 2010.

Рабочая программа реализует следующие цели и задачи:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение на уровне функциональной грамотности знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений , в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе

**5-9** **классы**

Рабочая программа по обществознанию составлена в соответствии с требованиями закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», на основе:

- ФГОС: основное общее образование // ФГОС. М.: Просвещение, 2010,

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,

- Примерной образовательной программы основного общего образования по обществознанию, рекомендованной к использованию Министерством образования и науки РФ, с учетом авторской программы основного общего образования по обществознанию под редакцией академика РАО, доктора педагогических наук Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой, кандидата педагогических наук; Л. Ф. Иванова, кандидата педагогических наук; А. И. Матвеева, кандидата педагогических наук, помещенной в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений», Москва «Просвещение», 2011.

- базисного учебного плана МБОУ « СОШ №175»

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий в себя:

Для учителя:

- Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5-9 классы: проект – М.: Просвещение, 2011. – (Стандарты второго поколения);

- Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой/[Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеева] М.: Просвещение, 2016;

Учебники:

- Учебник. Обществознание. 6 класс. Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой.

- Электронное приложение к учебнику. Обществознание. 6 класс. (CD)

- Рабочая тетрадь. Обществознание. 6 класс. Иванова Л. Ф., Хотенкова Я. В.

- Поурочные разработки. Обществознание. 6 класс. Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. и др.

- Учебник. Обществознание. 7 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой.

- Электронное приложение к учебнику. Обществознание. 7 класс. (CD)

- Рабочая тетрадь. Обществознание. 7 класс. О. А. Котова, Т. Е. Лискова.

- Поурочные разработки. Обществознание. 7 класс. Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др

- Учебник. Обществознание. 8 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, Н. И. Городецкой

- Электронное приложение к учебнику. Обществознание. 8 класс. (CD)

- Рабочая тетрадь. Обществознание. 8 класс. О. А. Котова, Т. Е. Лискова.

- Поурочные разработки. Обществознание. 8 класс. Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.

- Учебник. Обществознание. 9 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, А. И. Матвеева

- Электронное приложение к учебнику. Обществознание. 9 класс. (CD)

- Рабочая тетрадь. Обществознание. 9 класс. О. А. Котова, Т. Е. Лискова.

- Поурочные разработки. Обществознание. 9 класс. Л. Н. Боголюбов, Е. И. Жильцова, А. Т. Кинкулькин и др.

Для учащегося:

Состав УМК для 6 класса:

- Учебник. Обществознание. 6 класс. Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой.

- Рабочая тетрадь. Обществознание. 6 класс. Иванова Л. Ф., Хотенкова Я. В.

Состав УМК для 7класса:

- Учебник. Обществознание. 7 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой.

Состав УМК для 8 класса:

- Учебник. Обществознание. 8 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, Н. И. Городецкой

- Рабочая тетрадь. Обществознание. 8 класс. О. А. Котова, Т. Е. Лискова

Состав УМК для 9 класса:

- Учебник. Обществознание. 9 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, А. И. Матвеева

- Рабочая тетрадь. Обществознание. 9 класс. О. А. Котова, Т. Е. Лискова.

Рабочая программа рассчитана на 174 часов учебного времени, из расчета 1 ч в неделю, а именно:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Кол-во учебных недель | Кол-во часов в год |
|
| 5 классы | 34 | 34 |
| 6 классы | 34 | 34 |
| 7 классы | 34 | 34 |
| 8 классы | 34 | 34 |
| 9 классы | 34 | 34 |
| Итого: | 170 | 170 |

Данная рабочая программа предполагает изучение курса Обществознание в 6 - 9 классах общеобразовательной школы. Содержание программы представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы,

положение человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения.

Программа предусматривает выделение двух относительно самостоятельных этапов изучения курса, связанных между собой, с учетом возрастных особенностей учащихся.

Содержание первого этапа курса (6-7 классы), обращенное к младшему подростковому возрасту, посвящено актуальным для растущей личности проблемам жизни человека в социуме. Даются элементарные научные представления об обществе, о социальном окружении, Родине. Основой содержания являются моральные и правовые нормы. Это создаст условия для единства обучения и воспитания, определяющего нравственные ориентиры, формирующего образцы достойного поведения. На втором этапе курса для старших подростков (8 – 9 классы) все его содержательные компоненты (социально-психологические, морально-этические, экономические, правовые и т. д.) раскрываются более обстоятельно, систематично, целостно.

Цель изучения учебного предмета:

развитие личности в ответственный период социального взросления человека.

Структура учебного предмета: «Человек», «Семья», «Школа», «Труд», «Родина», «Человек в

Социальном измерении», «Человек в экономических отношениях», «Человек и природа», «Личность и общество», «Сфера духовной жизни», «Социальная сфера», «Политика», «Право». Таким образом, изучение обществознания в основной школе направлено на достижении следующих задач:

- развитие личности в отведенный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

- освоение на уровне функциональной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

# 

# 

# 