***План работы ШМО начальных классов на 2018 – 2019 учебный год***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **август** | | | | |
| ***направления*** | | ***мероприятия*** | | ***ответственные*** |
| Организация учебно-воспитательного процесса с учетом требований нового образовательного стандарта. | | **Заседание № 1**  ***«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2018-2019 учебный год»***  1.Планирование и организация методической работы на новый учебный год.  2.Рассмотрение учебных программ и программно-методического обеспечения в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования.  3. Утверждение рабочих программ по предметам.  4.Утверждение тем и планов по самообразованию учителей. | | ***Отв***. руководитель ШМО Богачева О.В.,  учителя начальных классов. |
| Повышение уровня педагогического мастерства, овладение новыми образовательными технологиями. | | 1. *Составление школьного графика****:***   * проведения открытых уроков, взаимопосещение уроков; * предметных декад; * школьных предметных олимпиад. | | учителя начальных классов |
| **сентябрь** | | | | |
| ***направления*** | | ***мероприятия*** | | ***ответственные*** |
| Организация учебно-воспитательного процесса с учетом требований нового образовательного стандарта. | | 1.Организация и проведение диагностики «Готовность детей к обучению в условиях ФГОС» - первые дни ребенка в школе.  2.Преемственность между начальными классами и средним звеном «Индивидуальный подход к учащимся 5-х классов».  3.Организация взаимодействия по обеспечению преемственности и непрерывности образования (на этапе перехода из детского сада в школу):  открытые уроки для воспитателей ДОУ. | | учителя 1-х классов, психолог, учитель-логопед.  Кушнарева Л.Л., Авдюкова М.Б., Костецкая Т.А.. |
| Повышение уровня педагогического мастерства, овладение новыми образовательными технологиями. | | 1.Подготовка документов к аттестации учителей начальных классов.  2.Изучение методической литературы по теме «Развитие читательской грамотности у учащихся начальной школы».  3. «Первые дни в школе» (посещение уроков в 1 классах). | | Костецкая Т.А.  психолог, логопед. |
| Работа с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам,  по вовлечению их в проектную деятельность и её сопровождению. | | 1.Организация работы ШМО по проведению школьного этапа олимпиад по предметам.  2.Вовлечение школьников в деятельность кружков, факультативов, в школе и в учреждениях допобразования по интересам и склонностям.  3.Работа с родителями: опросы, анкетирования, консультирование. | | учителя начальных классов |
| **октябрь** | | | | |
| ***направления*** | | ***мероприятия*** | | ***ответственные*** |
| Организация учебно-воспитательного процесса с учетом требований нового образовательного стандарта. | | 1.Итоги диагностики адаптационных процессов у учащихся 1 и 5 классов.  2.Социально-психолого-педагогическая адаптация первоклассников (ШППК по 1 классам).  3. Мастер-классы для учителей старшей школы «Приемы формирования читательской грамотности». | | учителя, психолог, логопед.  Бунтина Л.А., Матора О.И., Михайлова Т.В., Варда И.В. |
| Повышение уровня педагогического мастерства, овладение новыми образовательными технологиями. | | 1.Самообразование учителей по методической теме.  2. *Разработка анкеты* для изучения степени удовлетворености родителей и других участников образовательного процесса качеством образования.  3. Прохождение курсовой подготовки «Поддерживающее оценивание». | | учителя начальных классов  Карпенко Л.П. |
| Работа с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам, по вовлечению их в проектную деятельность и её сопровождению. | | 1.*Ш****кольная декада по русскому языку.***  2.Школьный этап олимпиады по ***русскому языку***  для 2 - 4 классов.  3.Городская олимпиада по ***русскому языку***  среди учащихся 2-4 классов. (24.10)  4.Подготовка учащихся к участию в школьной научно-практической конференции «Умное поколение» по направлениям. | | ***Отв.:*** *Т.А. Костецкая**(М.В.Овчинникова, Т.В. Михайлова)*  учителя начальных классов |
| **ноябрь** | | | | |
| ***направления*** | | ***мероприятия*** | | ***Ответственные*** |
| Организация учебно-воспитательного процесса с учетом требований нового образовательного стандарта. | | **Заседание № 2**  ***Тема:*** *«Формирование читательской грамотности в начальной школе в условиях введения ФГОС» (семинар****)***  1.Этапы формирования читательской грамотности.  2. Обучение приемам понимания текста.  3.Особенности работы с текстом с детьми с ОВЗ (7.1 и 1) | | ***Отв***.: Г.В. Кот,  (О.И. Матора,  Т.В. Михайлова, И.В. Варда, Л.П. Карпенко) |
| 1.Повышение уровня педагогического мастерства, овладение новыми образовательными технологиями. | | 1.Стажерская площадка «Планета знаний». Проекты в УМК.  2. Изучение нормативных документов и методической литературы для начальной школы с целью создания проекта «Система оценки качества образования в нач. школе». | | Бунтина Л.А., Костецкая Т.А., Кушнарева Л.Л., Обухова И.Н.  учителя начальных классов |
| Работа с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам, по вовлечению их в проектную деятельность и её сопровождению. | | 1. Организация и проведение ***школьной декады по*** *окружающему миру*для 1- 4 классов  2.Проведение школьной олимпиады по ***окружающему миру*** для 2-4 классов.  3.Городская олимпиада по ***окружающему миру*** для учащихся 2-4 классов (22.11).  4.Участие учащихся в международных и всероссийских предметных конкурсах «Кенгуру», «Русский медвежонок», «КИТ», «Инфознайка». | | ***Отв.:****Л.Л. Кушнарева*  *(Л.П.Карпенко,*  *И.Н. Обухова).* |
| **декабрь** | | | | |
| ***направления*** | | ***мероприятия*** | | ***Ответственные*** |
| Организация учебно-воспитательного процесса с учетом требований нового образовательного стандарта. | | 1.Изучение методической литературы по темам «Формирующее оценивание» и «Формированию читательской грамотности».  2.Обеспечение включенности учащихся в учебную деятельность через формирование читательской грамотности. | | учителя начальных классов |
| 1. Повышение уровня педагогического мастерства, овладение новыми образовательными технологиями. | | 1.Реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации. | | учителя начальных классов, учитель-логопед |
| Работа с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам, по вовлечению их в проектную деятельность и её сопровождению. | | 1.***Школьная декада по литературному чтению.***  2.Проведение школьной олимпиады по *литературному чтению* для 2 - 4 классов.  3.***Городская олимпиада*** по *литературному чтению* среди учащихся 2-4 классов. (13.12). | | ***Отв***.: М.Б. Авдюкова (Л.П. Карпенко, Л.А. Бунтина) |
| **январь** | | | | |
| ***направления*** | | ***мероприятия*** | | ***Ответственные*** |
| Организация учебно-воспитательного процесса с учетом требований нового образовательного стандарта. | | ***Заседание № 3***  ***Тема:*** «Новый взгляд на читательскую грамотность по результатам международного исследования» (брифинг). | | ***Отв***.: М.Б. Авдюкова, (учителя нач. классов и старшей школы) |
| 1. Повышение уровня педагогического мастерства, овладение новыми образовательными технологиями. | | 1.Применение на уроках современных технологий: инклюзивных, учебно-исследовательских, коммуникативных, проблемно-поисковых, здоровье сберегающих.  2.Стажерская площадка «Планета знаний». (30.01) | | учителя начальных классов  Бунтина Л.А., Костецкая Т.А., Кушнарева Л.Л., Обухова И.Н. |
| Работа с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам, по вовлечению их в проектную деятельность и её сопровождению. | | 1.Подготовка к участию в городском конкурсе исследовательских работ и проектов для младших школьников «Умное поколение».  2.Олимпиада по метапредметным приемам. (15.01) | | учителя начальных классов |
| **февраль** | | | | |
| ***направления*** | | | ***мероприятия*** | ***Ответственные*** |
| Организация учебно-воспитательного процесса с учетом требований нового образовательного стандарта. | | | 1.Работа по разработке проекта «Система оценки качества образования в школе».  2.Использование приемов на уроках по формированию читательской грамотности учащихся. | учителя начальных классов |
| Повышение уровня педагогического мастерства, овладение новыми образовательными технологиями. | | | 1.***«****Оценочная деятельность учителя через систему заданий УМК»* | Овчинникова М.В., Карпенко Л.П., Авдюкова М.Б. |
| Работа с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам, по вовлечению их в проектную деятельность и её сопровождению.  Работа с родителями. | | | 1.Организация и проведение ***школьной декады по математике*** для 1- 4 классов.  2. Проведение школьной олимпиады по ***математике*** для учащихся 2- 4 классов.  3. Городская олимпиада по *математике* для учащихся 2- 4 классов (27.02).  4. Литературный праздник для 1 класса.  Анкетирование родителей по выбору модуля ОРКСЗ. | ***Отв.:*** *Г.В. Кот*  *(И.В. Варда,*  *О.И. Матора)*  учителя  1-4 классов |
| **март** | | | | |
| ***направления*** | | | ***мероприятия*** | ***Ответственные*** |
| Организация учебно-воспитательного процесса с учетом требований нового образовательного стандарта. | | | ***Заседание № 4***  ***Тема:*** *«Школьная система оценки качества начального образования. Формирующее оценивание» (семинар-практикум)*  1. Оценка предметных и метапредметных результатов и рейтиговое оценивание.  2. Инструментарий оценивания. | ***Отв***.: Л.П.Карпенко,  учителя начальных классов |
| Повышение уровня педагогического мастерства, овладение новыми образовательными технологиями. | | | 1. Проведение открытых уроков (*мастер-классы)* по теме «Элементы формирующего оценивания в начальной школе).  2. Базовая площадка «Нетрадиционные формы работы». | учителя начальных классов |
| Работа с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам, по вовлечению их в проектную деятельность и её сопровождению. | | | 1.Участие в городском конкурсе исследовательских работ и проектов для дошкольников и младших школьников *«Умное поколение».* | *)* |
| **апрель** | | | | |
| ***направления*** | ***мероприятия*** | | | ***Ответственные*** |
| Организация учебно-воспитательного процесса с учетом требований нового образовательного стандарта. | 1. Итоговая аттестация в 1 – х классах.  2. ВПР в 4 – х классах.  3.Использование приемов на уроках по формированию читательской грамотности учащихся, инструментария оценивания.  4.Применение на уроках современных технологий: игровых, учебно-исследовательских, коммуникативных, проблемно-поисковых. | | | учителя начальных классов |
| Повышение уровня педагогического мастерства, овладение новыми образовательными технологиями. | 1. Проведение открытых уроков для учителей старшей школы.  2 Городской фестиваль инновационных практик. | | | учителя 4х-классов,  учителя начальных классов |
| Работа с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам, по вовлечению их в проектную деятельность и её сопровождению. | 1.Участие во всероссийских дистанционных конкурсах.  2.Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся по направлениям.  3.Подготовка учащихся начальной школы к мониторингу знаний по русскому языку, математике, чтению. | | | учителя начальных классов |
| **май** | | | | |
| ***направления*** | ***мероприятия*** | | | ***Ответственные*** |
| Организация учебно-воспитательного процесса с учетом требований нового образовательного стандарта. | Заседание № 5  ***«Итоги деятельности за год»***  1.Подведение итогов работы учителей начальных классов.  2.Анализ работы МО учителей начальных классов за 2018-2019 уч.г.  2.Обсуждение плана работы МО  на 2019-2020 учебный год.  3.Методическая копилка-обзор методических находок учителей. | | | ***Отв***. руководитель ШМО Богачева О.В.,  зам. директора по УВР Е.С. Макаренко, учителя нач. классов |
| Повышение уровня педагогического мастерства, овладение новыми образовательными технологиями. | Творческие отчеты учителей по темам самообразования. | | | учителя начальных классов |
| Работа с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам, по вовлечению их в проектную деятельность и её сопровождению. | 1.Подведение итогов проведения школьных и городских олимпиад.  2.Анализ и обобщение опыта работы учителей, работающих с одаренными детьми  3.Обсуждение плана работы с одаренными детьми на следующий учебный год. | | | учителя начальных классов |