**Технологическая карта урока**

 ФИО учителя: Михайлова Татьяна Васильевна

Класс: 2 «В»

 УМК: «Школа России»

Предмет: математика

Тема: «35+5, 35-30, 35-5»

Тип урока: Урок объяснения нового понятия.

Место и роль урока в изучаемой теме: Раздел «Числа от 1 до 100», 1 урок.

Цель:

-познакомить со случаями сложения и вычитания, основанными на знании разрядного состава чисел;

-совершенствовать вычислительные навыки, умения;

**Планируемые результаты.**

|  |  |
| --- | --- |
| Предметные знания, предметные действия | УУД |
| регулятивные | познавательные | коммуникативные | личностные |
| Познакомятся со случаями сложения и вычитания, основанными на знании разрядного состава чисел; научатся выполнять сложение и вычитание вида 35+5, 35-30, 35-5. | Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.Адекватно воспринимать оценку учителя. | Осуществлять выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов. | Уметь формулировать собственное мнение и позицию. Уметь слушать собеседника и вести диалог. | Осознавать правила взаимодействия в ходе фронтальной и коллективной работы. |

**Ход урока.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Название этапа урока | Задача, которая должна быть решена (в рамках достижения планируемых результатов урока) | Формы организации деятельности учащихся | Действия учителя по организации деятельности учащихся | Действия учащихся (предметные, познавательные,регулятивные) | Результат взаимодействия учителя и учащихся по достижению планируемых результатов урока | Диагностикадостижения планируемых результатов урока |
| 1 | Вводный этап. | Совершенствовать вычислительные навыки в пределах 20. | Фронтальная | Организует работу на бланке по цепочке «Сосчитай-ка» | Называют ответы по цепочке.Планируют свои действия. | Выполняют сложение и вычитание в пределах 20.Вносят ответы в бланк.Отслеживает последовательность действий по заданию. | Наблюдение.Выполнили без ошибок 10 из 23 (43%) |
| 2 | Основной этап. | Открытие нового знания.Организовать исследовательскую деятельность. | ФронтальнаяИндивидуальная | Организует поисковую деятельность.Стр.14, соотнесение рисунка и записанных выражений. | Рассматривают рисунок и соотносят его с записанными числовыми выражениями.Записывают числовые выражения с правильными ответами. | Называют предполагаемые числовые выражения.Запись в тетради. | Контроль с записью на доске.Умеют выполнять самопроверку 15 учеников из 23.(65%) |
| 3 | Контрольный этап. | Выполняют вычислительные действия. | Парная | Организует работу по учебнику стр.14, №1.Уточняет порядок действий работая парами. | Обсуждают прием вычислительных действий.Сотрудничают с товарищами при выполнении заданий в паре.Доказывают, аргументируют свою точку зрения.Выполняют №1. | Соотносят свои действия с образцом.Адекватно воспринимать оценку учителя. | Выполнили №1правильно-18 учеников.(78%) |
| 4 | Итоговый этап. | Провести самооценку, рефлексию. | Фронтальная | Организует подведение итогов урока.Систематизирует знания с помощью игры «Найди ошибку»Предлагает оценить эмоциональное состояние на уроке. | Играют; ищут ошибки.Рефлексия с помощью светофоров. | Умеют аргументировать свой выбор.Умеютформулировать собственное мнение и позицию. | Результат за урок:Хорошо-19 учениковУдовлетворительно-2 ученикаСлабо-2 ученика |