Приложение №1

к региональным требованиям к профессиональной

деятельности педагогических работников

при аттестации на квалификационные категории

по должности «учитель» (начальные классы)

**ФИО учителя:** Матора Ольга Ивановна

**Класс: 1**

**Программа:** УМК:«Школа России»

**Предмет:** окружающий мир.

**Тема урока:** Что такое хвоинки?

**Тип урока:** открытие новых знаний

**Место и роль урока в изучаемой теме:** 11 урок раздела«Что и кто?»

**Цели урока:**Формировать представление о хвойных деревьях. Формировать умение отличать хвойные деревья от лиственных.

Развивать первоначальные умения практического исследования природных объектов.

**Планируемые результаты урока:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные знания, предметные действия | УУД | | | |
| регулятивные | познавательные | коммуникативные | личностные |
| Научатся различать лиственные и хвойные деревья; сравнивать ель и сосну; получат возможность научитьсяописывать дерево по плану. | Понимание учебной цели урокаи стремление ее выполнять. | Умение воспринимать минипроблему, сформулированную учителем.  Развивать первоначальные умения практического исследования природных объектов. | Формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий. | Интерес к новому. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях. Формирование уважительного отношения  к иному мнению. Принятие и освоение социальной роли обучающегося. |

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название этапа урока | Задача, которая должна быть  решена (в рамках достижения планируемых результатов урока) | Формы организации деятельности учащихся | Действия учителя по организации деятельности учащихся | Действия учащихся (предметные, познавательные,  регулятивные) | Результат взаимодействия учителя и учащихся по достижению планируемых результатов урока | Диагностика  достижения планируемых результатов урока |
| 1. Вводный | Умение слушать учителя и собеседника и вступать в диалог | Фронтальная | Проверяет готовность обучающихся к уроку.  На основе инновационных приемов включает учащихся в учебную деятельность | Формирование мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.  Контролируют свои действия. | Все ученики включены в учебную деятельность. | Наблюдение.  7 чел. умеют приготовить рабочее место (26,9%) |
| 2. Основной | Создать условия для возникновения рационального логического перехода от известного к неизвестному.  Открытие нового знания.  Организовать практическое исследование. | Фронтальная, индивидуальная, парная | Презентация.  Организует работу в учебниках с. 30-31, практическое исследование в рабочих тетрадях с. 19-20 з.1,2. | **Регулятивные УУД:**  совместно с учителем формировать тему и учебную задачу урока, обосновывать свое мнение.  **Познавательные УУД:**  находят нужную информацию в различных источниках.  **Коммуникативные УУД*:***  доброжелательное сотрудничество в парах;  оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;  вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок. | Анализируют и сравнивают рисунки деревьев, выделяют нужным цветом лиственные деревья.  Выполняют практическую работу в парах по определению названий хвойных деревьев.  Делают выводы по итогам практической исследования. | Сигнальная карточка.  поняли материал - 20 чел. (77%),  затрудняются-6чел (23%)  Строят логические цепочки -7 ч.(35%)  Делают выводы -5 чел (25%) |
| 3. Контрольный | Выявить уровень и осознанность изучаемого материала.  Работа с информацией, представленной в форме рисунка. Описание дерева по предложенному плану. | Парная,  индивидуальная | Поясняет задание уч. с. 31,  создает эмоциональный настрой, осуществляет индивидуальный контроль за выполнением задания. | **Регулятивные УУД:**  действуют с учетом выделенных учителем ориентиров, адекватно воспринимают оценку учителя.  **Познавательные УУД:**  осуществляют поиск необходимой информации;  сравнивают предметы: находят общее и различие; формируем умение обобщать и классифицировать объекты по признакам, делать выводы.  **Коммуникативные УУД:**  умение слушать и понимать речь других;  проявлять интерес к объектам окружающего мира. | Демонстрируют умение работать с информацией, представленной в форме рисунка.  Осознано строят речевые высказывания в устной форме.  Подводят итог работы в паре. | Составили рассказ – описание хвойного дерева  Хорошо – 14чел. (53,8%), удовлетв.– 10чел. (38,6%), недостаточно – 2 чел. (7,6%)  Научились различать хвойные деревья-72%, затрудняются -28%. |
| 4. Итоговый | Обобщить полученные знания детей. | фронтальная | Обратная связь.  1.Сегодня я узнал…  2.Я понял, чем…  3.Теперь я могу… | **РегулятивныеУУД:**  оценивают результаты уровня усвоения изучаемого материала;  понимают значение знаний для человека и принимают его. | Учащиеся называют тему урока, его этапы, перечисляют виды деятельности на каждом этапе, определяют предметное содержание. Делятся мнением о своей работе на уроке. | Работа со шкалой (поддерживающее оценивание)-92% |